

## eラーニングコンテンツ制作・運営に関するアンケート<2015年実施>

### (1) アンケート概要

- 1) アンケート実施期間  
平成27年5月14日～6月3日
- 2) 実施方法  
愛媛大学Moodle(アンケート機能)
- 3) アンケート対象  
eラーニングコンテンツの制作支援を受けた教職員(動画コンテンツおよびMoodleコース)
- 4) アンケート回答者数  
24名/27名中(有効回答率88.9%)

◆所属学部・部署を選択してください。(必須)

回答	回答数
法文学部／法文学研究科	4
教育学部／教育学研究科	5
理学部／理工学研究科(理学系)	1
工学部／理工学研究科(工学系)	1
医学部／医学系研究科	4
農学部／農学研究科／連合農学研究科	1
教育学生支援機構	2
先端研究・学術推進機構	3
その他	3
計	24

◆所属学部・部署でその他を選択した場合は、入力して下さい。(必須)

回答	回答数
教育学生支援部学生生活支援課バリアフリー推進室	2
就職支援課	1
計	3

◆職位を選択してください。(必須)

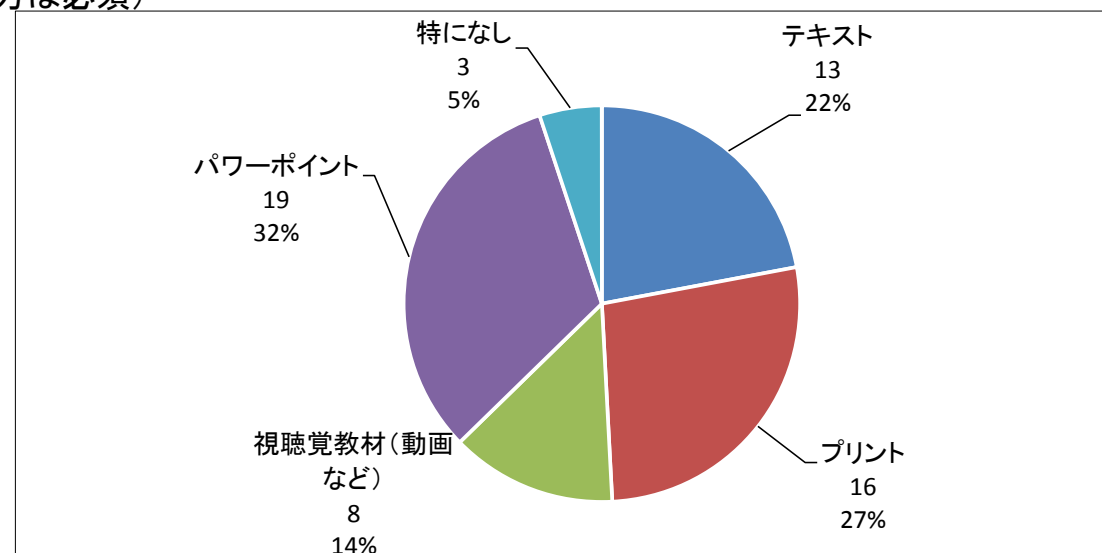
回答	回答数
教授	3
講師	2
准教授	12
助教	3
職員	4
計	24

◆教員経験年数を選択してください。(必須)

回答	回答数
5年以内	5
10年以内	6
15年以内	2
20年以内	4
21年以上	6
なし	1
計	24

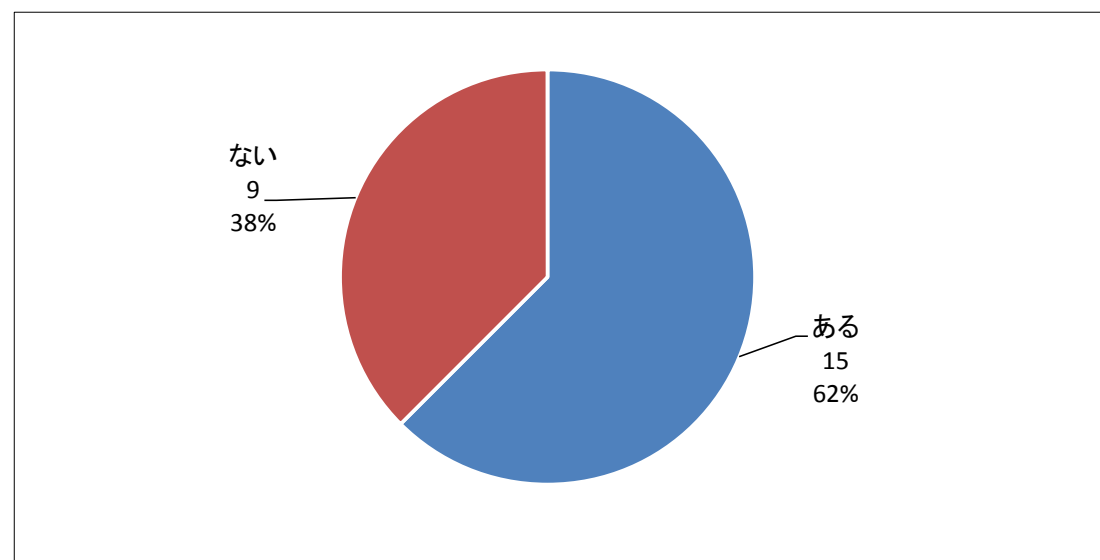
◆教員の方は、普段使っている教材を選択してください。(複数選択可) (教員の方は必須)

回答	回答数	構成比
テキスト	13	22.0%
プリント	16	27.1%
視聴覚教材(動画など)	8	13.6%
パワーポイント	19	32.2%
特になし	3	5.1%
計	59	100.0%



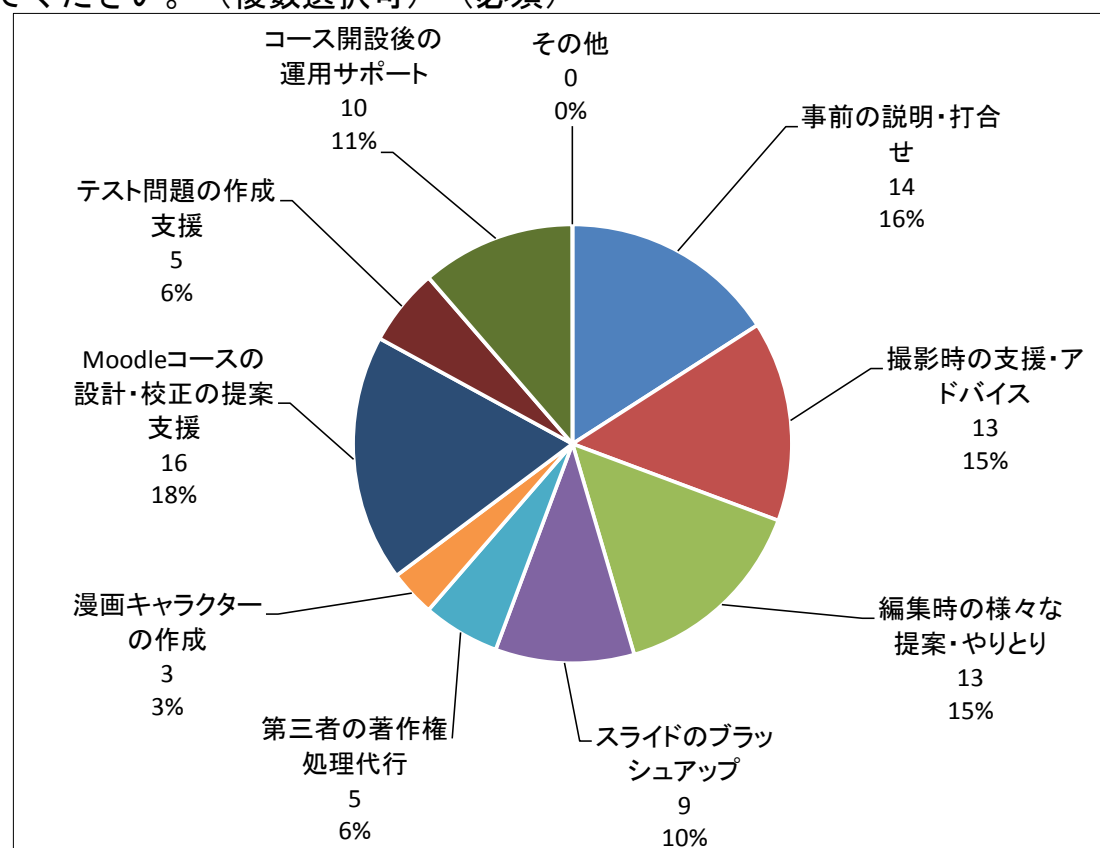
## ◆これまでにICT関連の研修会を受講したことはありますか? (必須)

回答	回答数	構成比
ある	15	62.5%
ない	9	37.5%
計	24	100.0%



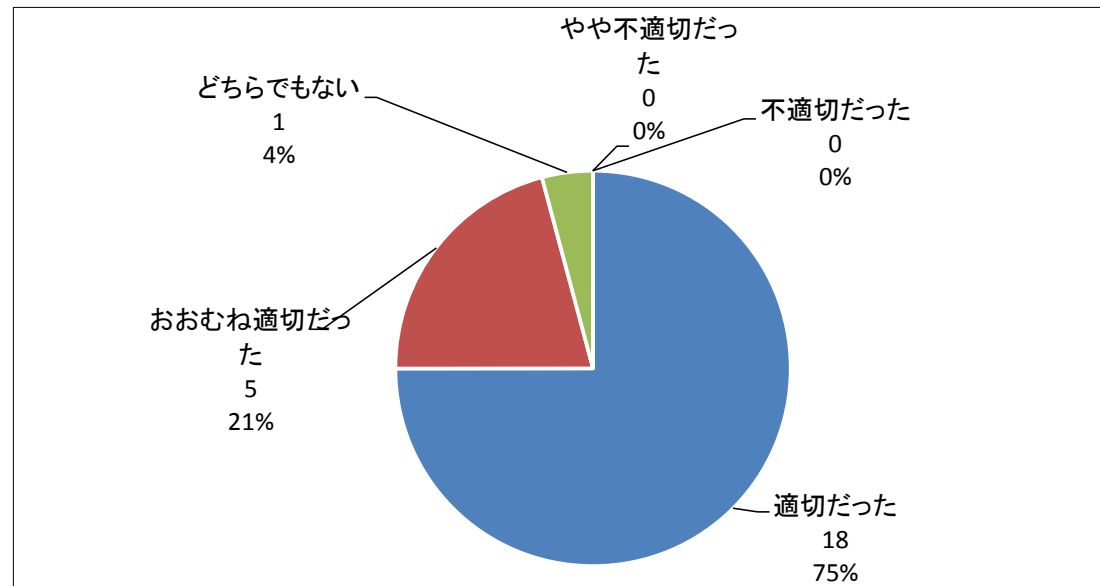
## ◆1-1. 教育デザイン室が行っている支援のうち、役に立った支援を下記より選択してください。(複数選択可) (必須)

回答	回答数	構成比
事前の説明・打合せ	14	15.9%
撮影時の支援・アドバイス	13	14.8%
編集時の様々な提案・やりとり	13	14.8%
スライドのブラッシュアップ	9	10.2%
第三者の著作権処理代行	5	5.7%
漫画キャラクターの作成	3	3.4%
Moodleコースの設計・校正の提案支援	16	18.2%
テスト問題の作成支援	5	5.7%
コース開設後の運用サポート	10	11.4%
その他	0	0.0%
計	88	100.0%

◆1-1. 上記でその他を選択した場合は、入力して下さい。  
なし

## ◆2-1. コンテンツ制作などに際し、教育デザイン室の支援や対応は適切でしたか? (必須)

回答	回答数	構成比
適切だった	18	75.0%
おおむね適切だった	5	20.8%
どちらでもない	1	4.2%
やや不適切だった	0	0.0%
不適切だった	0	0.0%
計	24	100.0%



## ◆2-2. 上記のようにお答えになった理由をお書きください。(任意)

## &lt;適切だった&gt;

- 1.こちらが気が付かないようなことも丁寧にサポートしてくれた
- 2.こちらの質問に適切な回答が得られた。また、必要な時に必要な助言が得られた。
- 3.コンテンツ制作の際、さまざまな視点からアドバイスをしていただき、自分一人で決して制作することのできないコンテンツが制作できたから。
- 4.経験が少ないことを考慮した説明と、聞きたいときにいやな顔をしないで気持ちよくいつでも質問できた
- 5.最初から最後まで、すべての面で、適切なサポートが得られました。
- 6.細かい要望に丁寧に对应していただけて助かった

- 7.自分が有していない技術によるものであるから「適切だった」以外の選択肢が考えられない。
- 8.全く知識や撮影、編集の知識がなかった。デザイン室の支援がないとMoodleを使用した教材の作成ができなかった。わからないことなど、お忙しいにもかかわらず、すばやく対応していただき助かりました。

## &lt;おおむね適切だった&gt;

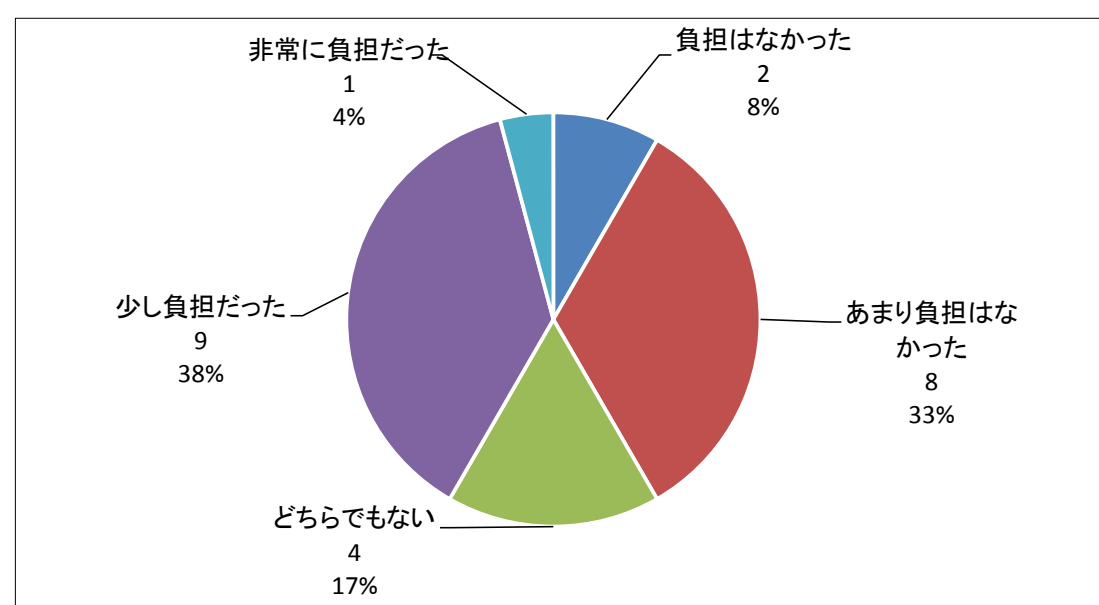
- 1.致し方ないこととは思いますが、外国語を使用することが理由で、コンテンツ作成時にお任せできることが思ったほど多くはなく、やや負担を重く感じたから。とはいえ負担が重かったとしても、作成する価値は大きかったと思っています。

## &lt;どちらでもない&gt;

- 1.コンテンツ制作の支援をしてもらったことがないため

## ◆3-1.実際のコンテンツ制作・撮影などに際して、ご負担はありましたか?(必須)

回答	回答数	構成比
負担はなかった	2	8.3%
あまり負担はなかった	8	33.3%
どちらでもない	4	16.7%
少し負担だった	9	37.5%
非常に負担だった	1	4.2%
計	24	100.0%



## ◆3-2. 上記のようにお答えになった理由をお書きください。(任意)

<負担はなかった>

1.当方が準備したのは撮影までの設定と現場の確保である。撮影には同行したが、撮影やその後の編集はすべてメディアセンターで行っていただいた。

<あまり負担はなかった>

1.教育デザイン室の十分なサポートがあったから。

2.普段の業務スケジュールに追われる中で、メディア授業用の動画教材原案を作成することが、やや負担ではあったが どうしても必要な作業なので、教育デザイン室の問題ではない。

<どちらでもない>

1.負担といえば負担であるが、授業に必要なものであるため、そう考えると負担に思わない。

2.医療という専門的な領域で、多領域間の考えを調整するのが少し難しかった。しかし、一度経験すると容量がわかるので、同じような教材や専門領域の方へは少しは仲介としてアドバイスできるように思う。そのような仲介の方がいるとより心強いように思った。授業デザインのアドバイスについてはとても参考になった。

<少し負担だった>

1.コンテンツ化については、かなり支援していただき、大きな負担はなかったが、コンテンツのもととなるものを制作するのに、時間・労力を要したから。

2.作成に要する期間が短かったため

3.普段の業務外の時間での作成となった

4.撮影中は緊張した

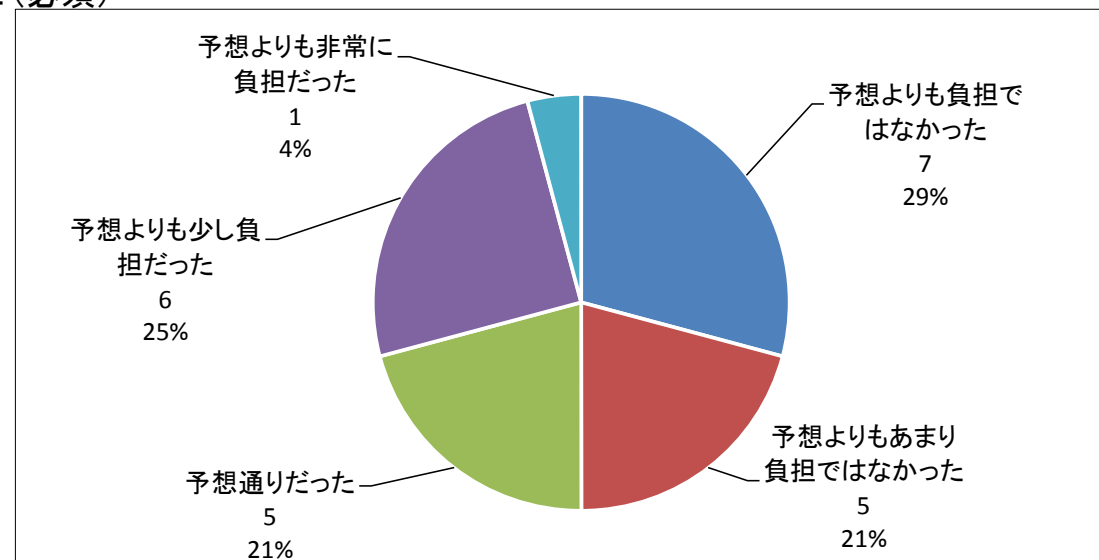
5.問題作りが大変だった。コース間で問題を共有するのが大変だった。

<非常に負担だった>

1.数日分のデータがサーバから消失するトラブルが、しかも学期はじめに発生し、多くの作業をやりなおす羽目になったから。

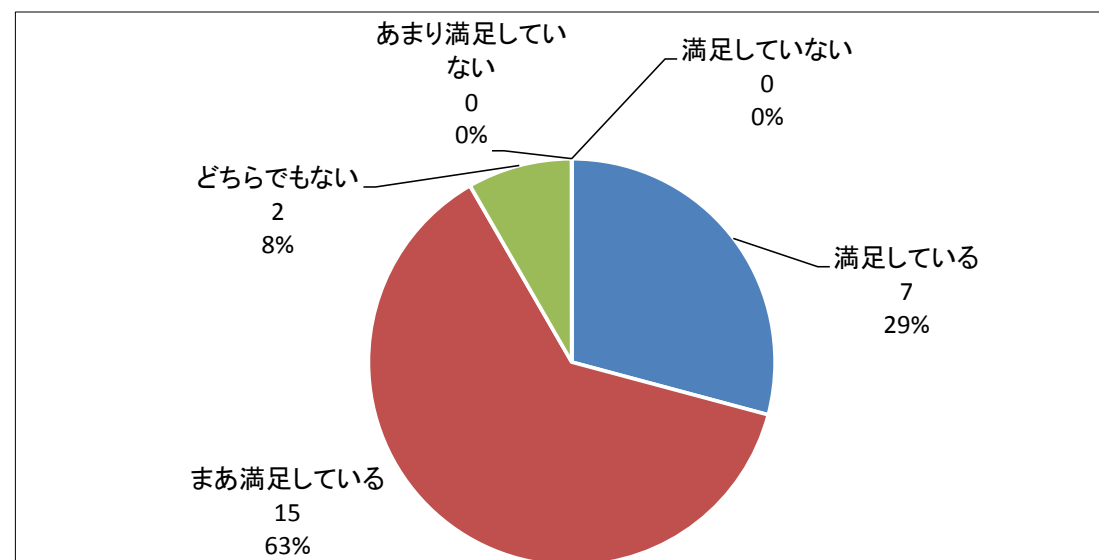
## ◆4.コンテンツ制作前に予想されていた負担と比較して、実際のご負担はいかがでしたか?(必須)

回答	回答数	構成比
予想よりも負担ではなかった	7	29.2%
予想よりもあまり負担ではなかった	5	20.8%
予想通りだった	5	20.8%
予想よりも少し負担だった	6	25.0%
予想よりも非常に負担だった	1	4.2%
計	24	100.0%



## ◆5-1.今回開発したコンテンツに満足されましたか?(必須)

回答	回答数	構成比
満足している	7	29.2%
まあ満足している	15	62.5%
どちらでもない	2	8.3%
あまり満足していない	0	0.0%
満足していない	0	0.0%
計	24	100.0%



## ◆5-2.上記のようにお答えになった理由をお書きください。(任意)

<満足している>

1.こちらが制作したいと思っていた以上のコンテンツを制作していただいたから。また、学生による授業評価アンケートでも、概ね良い評価を得ているから。

2.非常にスムーズに、完成度の高い教材資料を作成できたため。

3.障がい学生支援moodleコースについては、かなりこったことをしましたが、適切に対応頂き、感謝しております。

<まあ満足している>

1.作成時はとても満足したが、学生の学習への活用量が予想よりも少なかったことから、興味を引く工夫や必要性の説明など今後の課題が明らかになったため、「まあ満足している」となった。ログ情報から画面がフリーズのような状態になった学生が多かったように思う。それも課題と考える。

2.コンテンツそのものには概ね満足していますが、Moodle 2 の使い勝手に関しては以前より不便に感じることもずらあり、改善を期待しているから。

3.自動採点してくれるのが便利。

4.実際に使ってみての手直し箇所が出てきたので。手直し箇所をもう少し集約して、再度お願いしようと考えている。

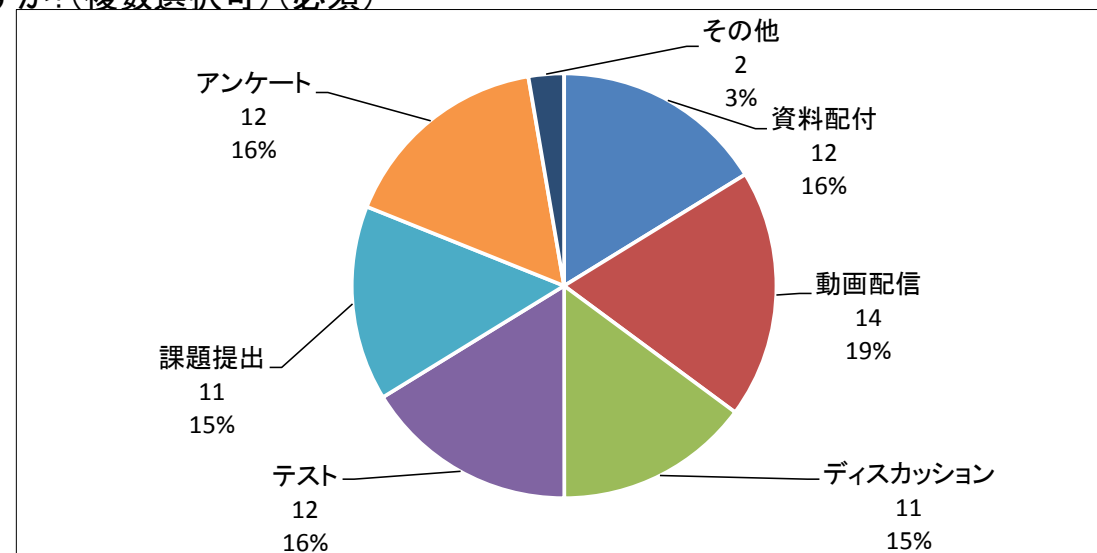
5.ブラッシュアップして頂いたことで、映像がより洗練された

<どちらでもない>

1.元々、作成したいと思っていたコンテンツなので、作成でき満足しているが、修正したい箇所が多々あるため。

## ◆6-1.今後のeラーニングの活用について、どのようなeラーニングツールに興味がありますか?(複数選択可)(必須)

回答	回答数	構成比
資料配付	12	16.2%
動画配信	14	18.9%
ディスカッション	11	14.9%
テスト	12	16.2%
課題提出	11	14.9%
アンケート	12	16.2%
その他	2	2.7%
計	74	100.0%



## ◆6-1.上記でその他を選択した場合は、入力して下さい。

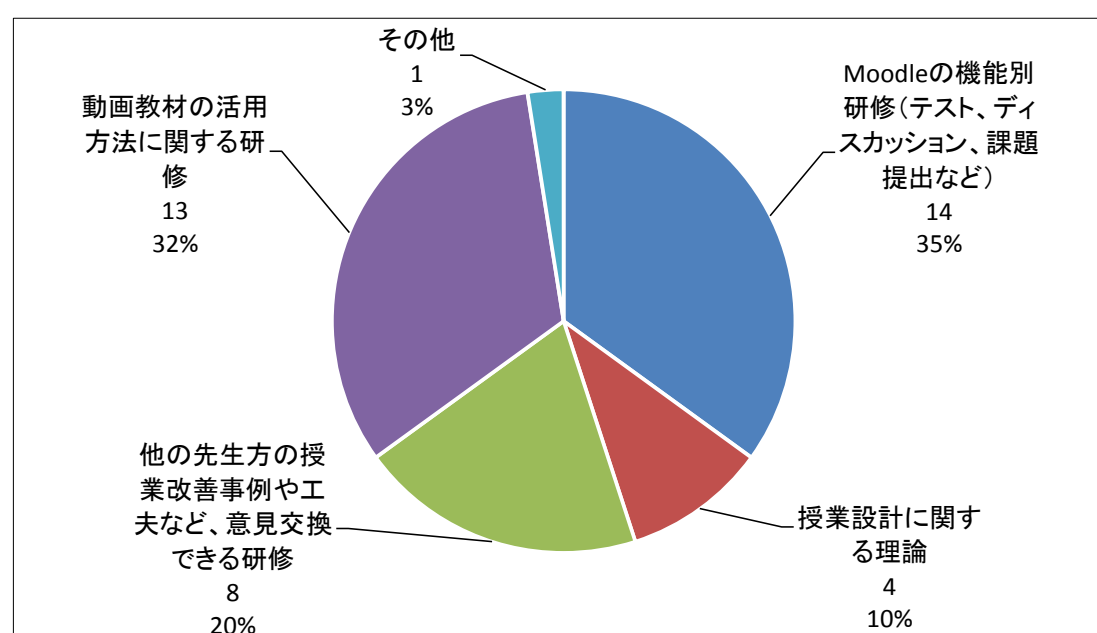
1.テスト作成で表の罫線が思うように描けないので、知りたいです。moodleのお奨めの活用法を教えてください。レポートを添付ファイルで投稿させると、ワンクリックで開かないので、見るのがおっくうになりがちです。使いやすい方法があれば教えてください。

2.個人認証(リアルタイム認証)

3.今回は術後の観察であったが、術前訓練などのコンテンツも作成したい。

## ◆6-2.今後、行って欲しい研修はありますか?(複数選択可)(必須)

回答	回答数	構成比
Moodleの機能別研修(テスト、ディスカッション、課題提出など)	14	35.0%
授業設計に関する理論	4	10.0%
他の先生方の授業改善事例や工夫など、意見交換できる研修	8	20.0%
動画教材の活用方法に関する研修	13	32.5%
その他	1	2.5%
計	40	100.0%



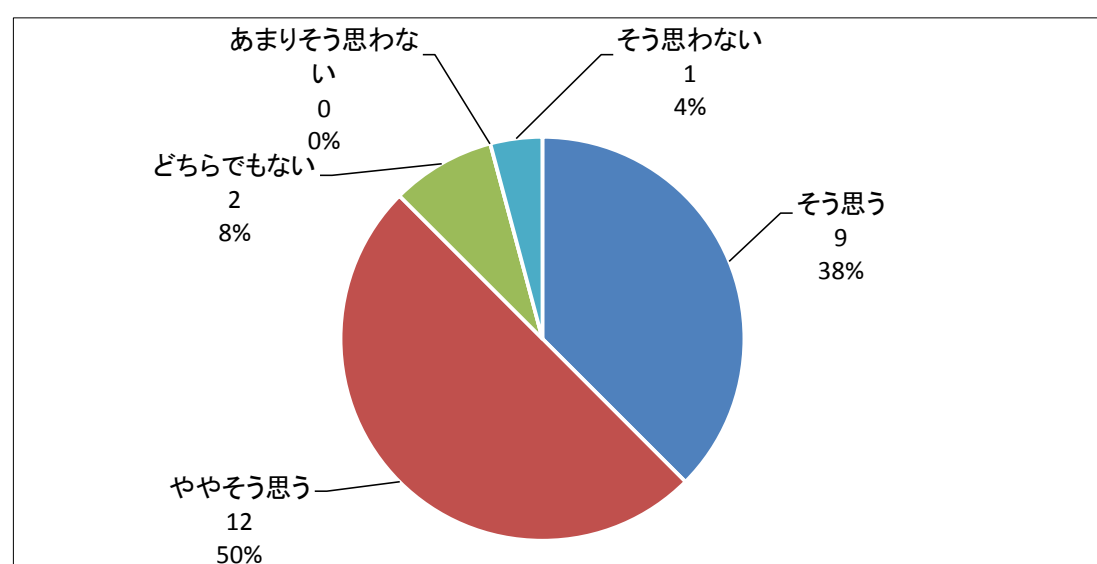
## ◆6-2.上記でその他を選択した場合は、入力して下さい。

なし

## 【教育デザイン室が支援した科目の授業改善についてお伺いします。】

## ◆7-1.授業改善は、教員の教育力向上につながる。(必須)

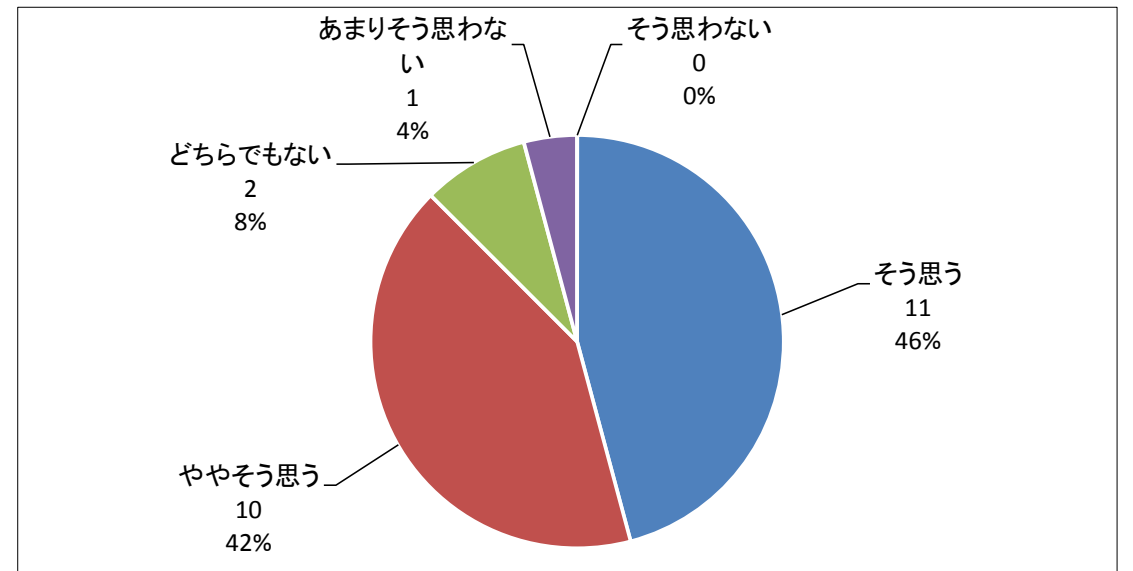
回答	回答数	構成比
そう思う	9	37.5%
ややそう思う	12	50.0%
どちらでもない	2	8.3%
あまりそう思わない	0	0.0%
そう思わない	1	4.2%
計	24	100.0%





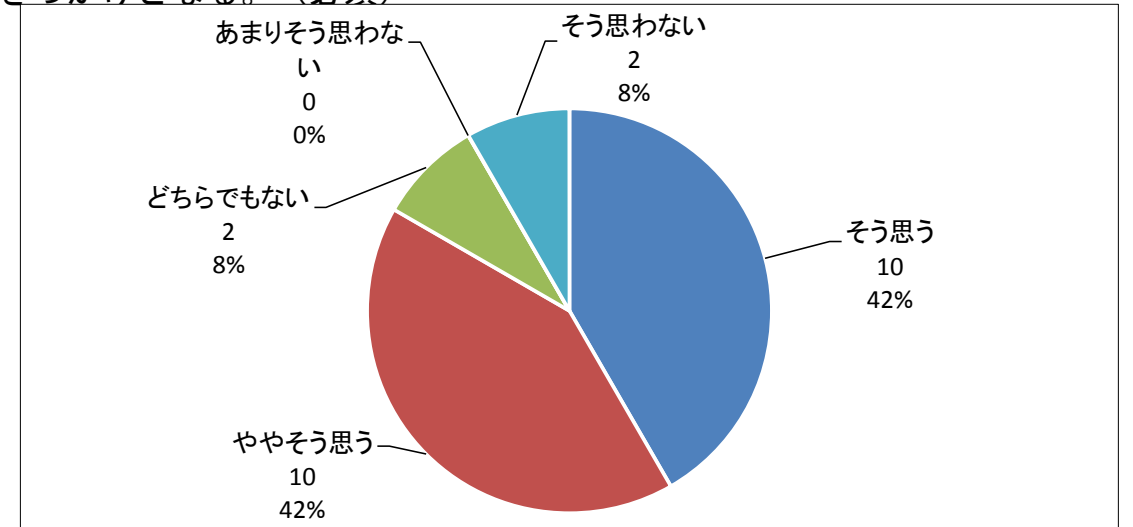
## ◆7-2.授業改善は、学生の学習支援につながる。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	11	45.8%
ややそう思う	10	41.7%
どちらでもない	2	8.3%
あまりそう思わない	1	4.2%
そう思わない	0	0.0%
計	24	100.0%



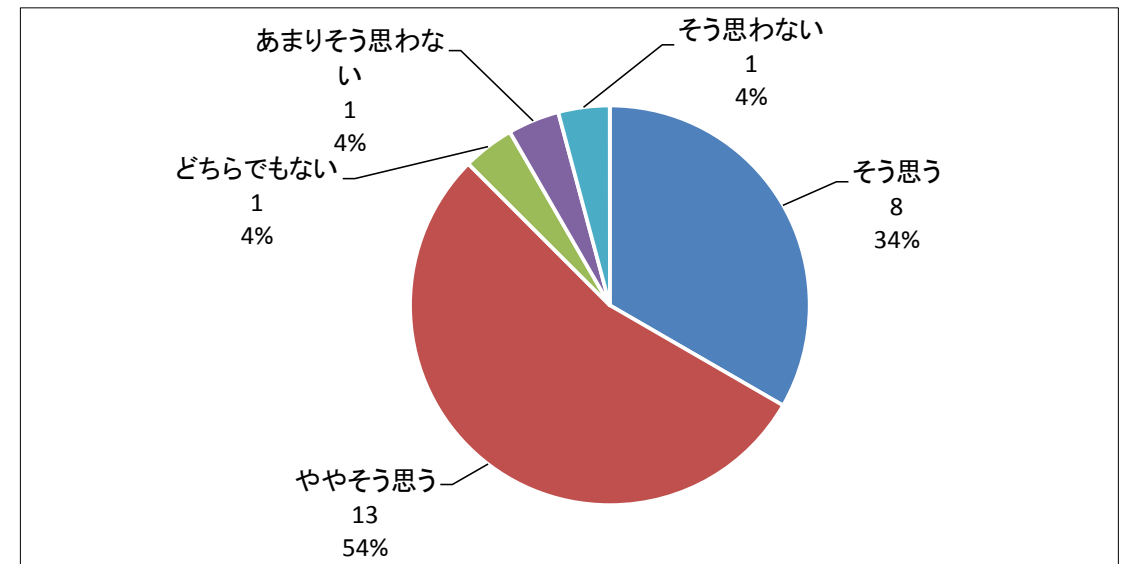
## ◆7-3.教材開発 (moodleコース開発を含む) に取り組むことは、授業構成を見直すきっかけとなる。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	10	41.7%
ややそう思う	10	41.7%
どちらでもない	2	8.3%
あまりそう思わない	0	0.0%
そう思わない	2	8.3%
計	24	100.0%



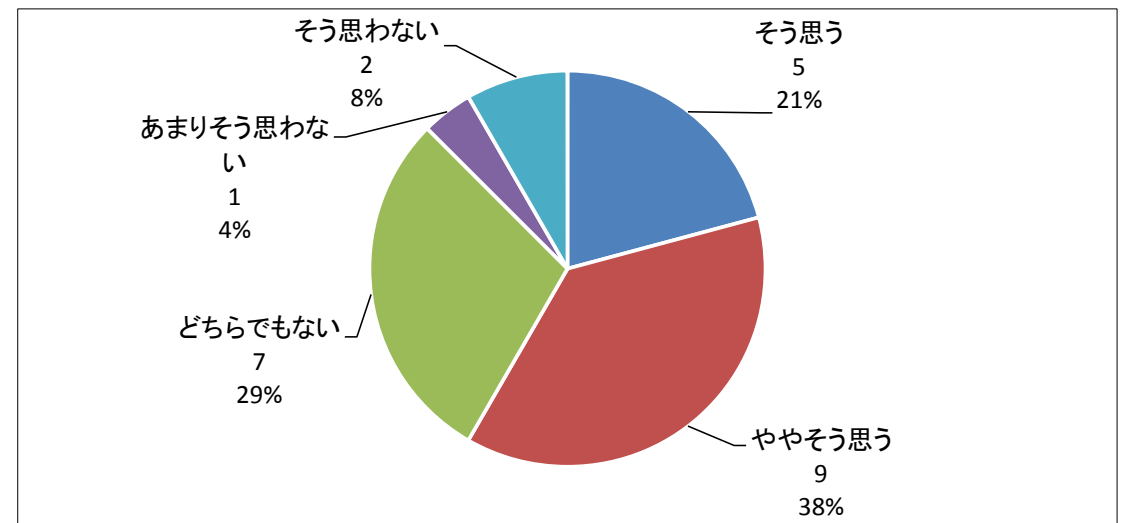
## ◆7-4.授業をよくするために工夫することで、充実感を味わうことができる。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	8	33.3%
ややそう思う	13	54.2%
どちらでもない	1	4.2%
あまりそう思わない	1	4.2%
そう思わない	1	4.2%
計	24	100.0%



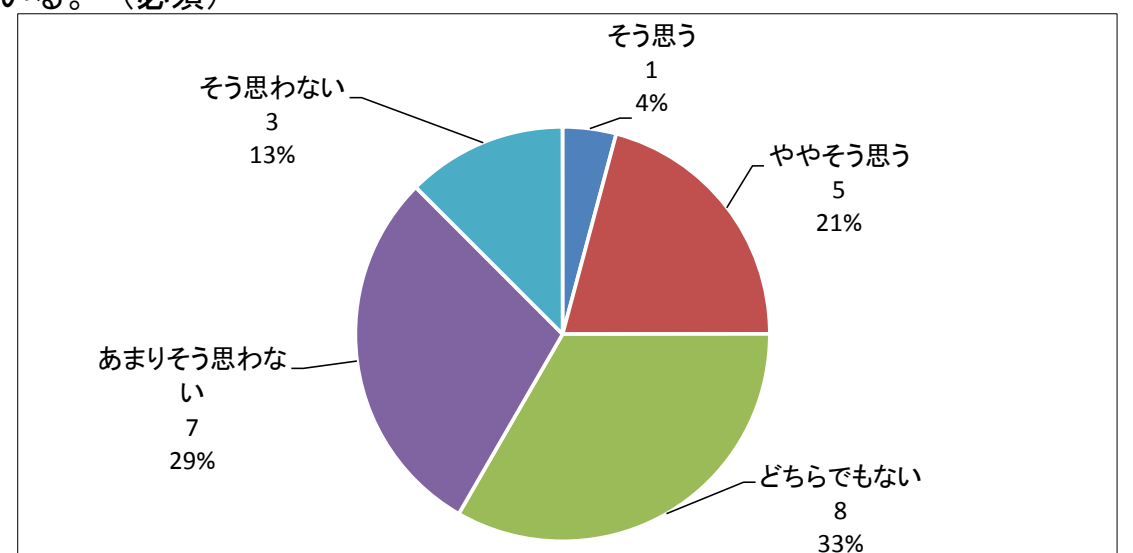
## ◆7-5.授業構成を見直すために、授業設計の理論や手法を知りたい。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	5	20.8%
ややそう思う	9	37.5%
どちらでもない	7	29.2%
あまりそう思わない	1	4.2%
そう思わない	2	8.3%
計	24	100.0%



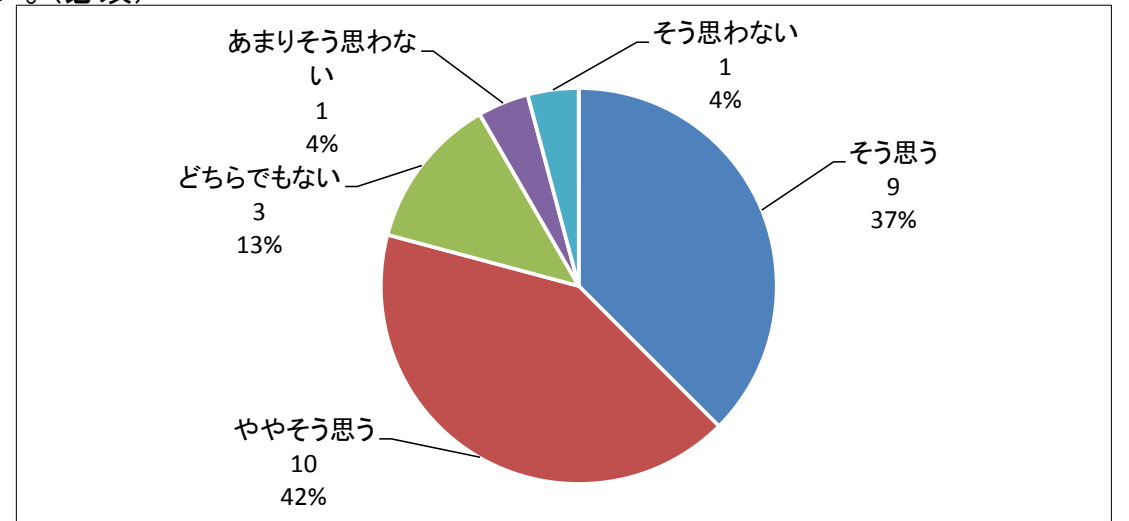
## ◆7-6. 授業構成を見直すための授業設計理論や手法については、すでに十分知っている。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	1	4.2%
ややそう思う	5	20.8%
どちらでもない	8	33.3%
あまりそう思わない	7	29.2%
そう思わない	3	12.5%
計	24	100.0%



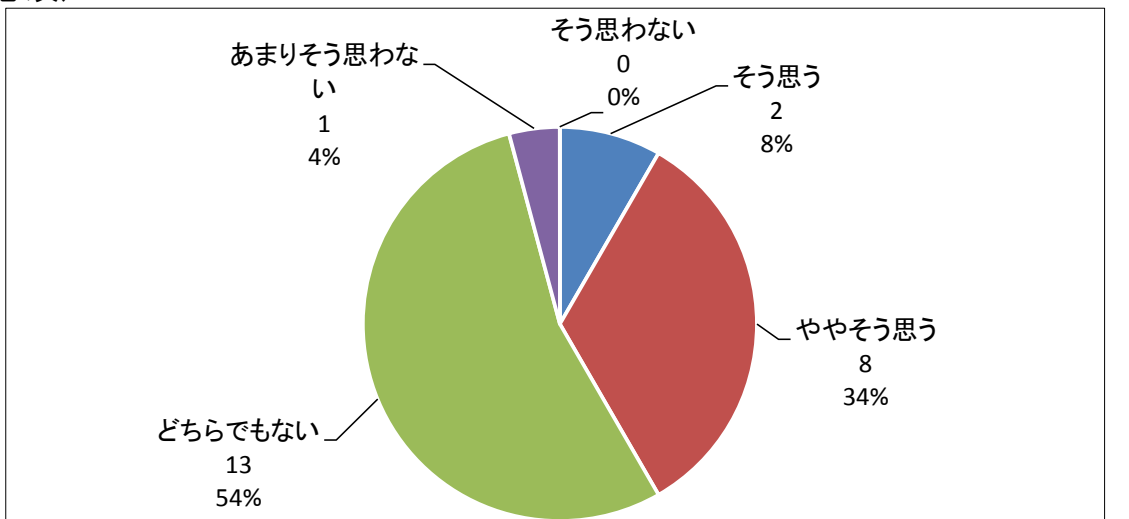
## ◆7-7.今回、改善・開発した科目以外にも、授業構成の見直しや教材開発を行っていきたい。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	9	37.5%
ややそう思う	10	41.7%
どちらでもない	3	12.5%
あまりそう思わない	1	4.2%
そう思わない	1	4.2%
計	24	100.0%



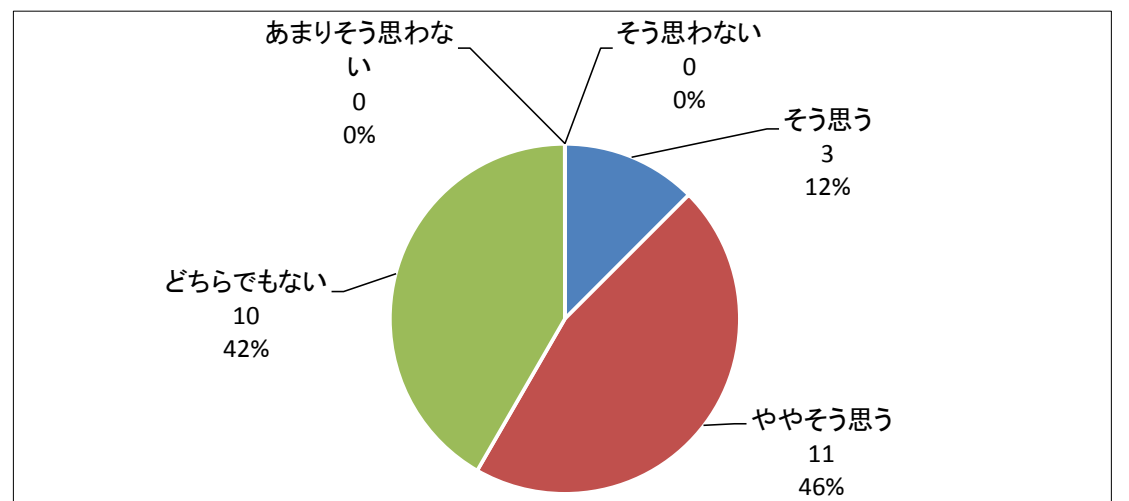
## ◆7-8.今回、授業改善を行った科目で、学生の受講態度が向上したように思う。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	2	8.3%
ややそう思う	8	33.3%
どちらでもない	13	54.2%
あまりそう思わない	1	4.2%
そう思わない	0	0.0%
計	24	100.0%



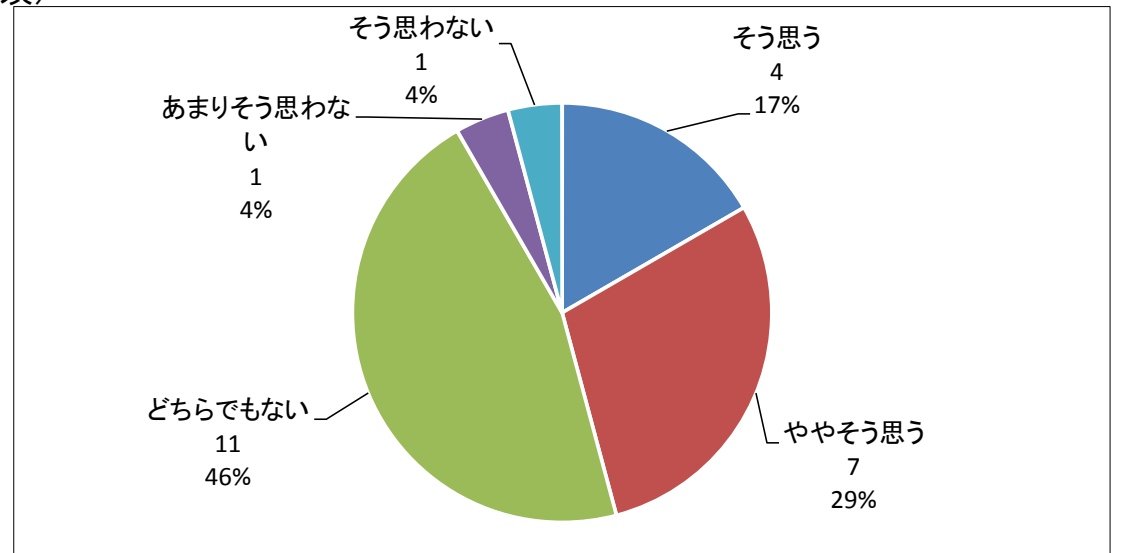
## ◆7-9.今回、授業改善を行った科目で、学生の理解度が高まったように思う。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	3	12.5%
ややそう思う	11	45.8%
どちらでもない	10	41.7%
あまりそう思わない	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%
計	24	100.0%



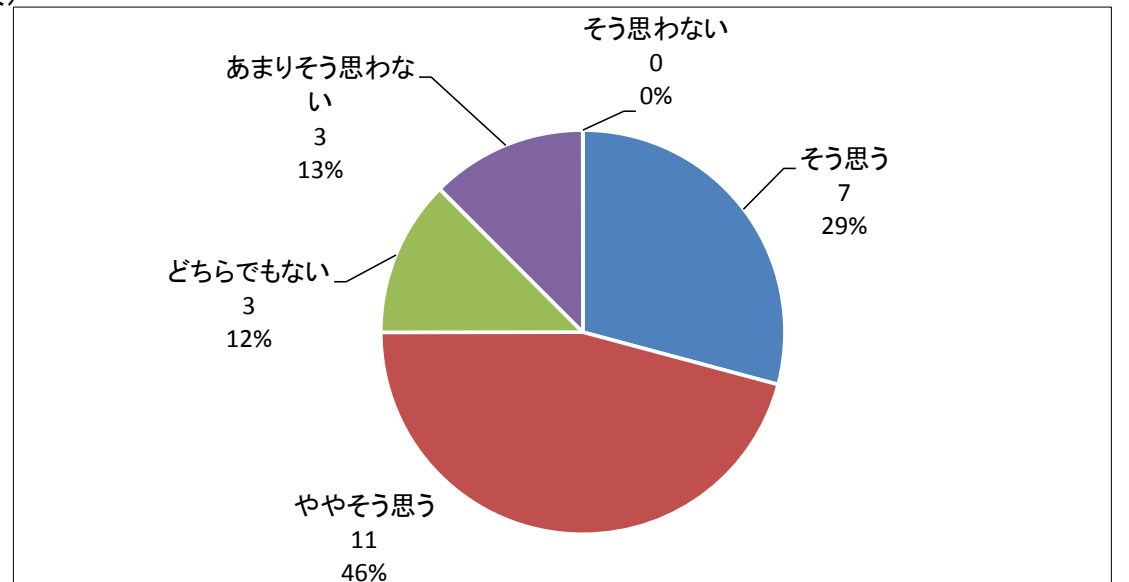
## ◆7-10.今回、授業改善を行った科目で、学生の授業時間外学習が増えたように思う。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	4	16.7%
ややそう思う	7	29.2%
どちらでもない	11	45.8%
あまりそう思わない	1	4.2%
そう思わない	1	4.2%
計	24	100.0%



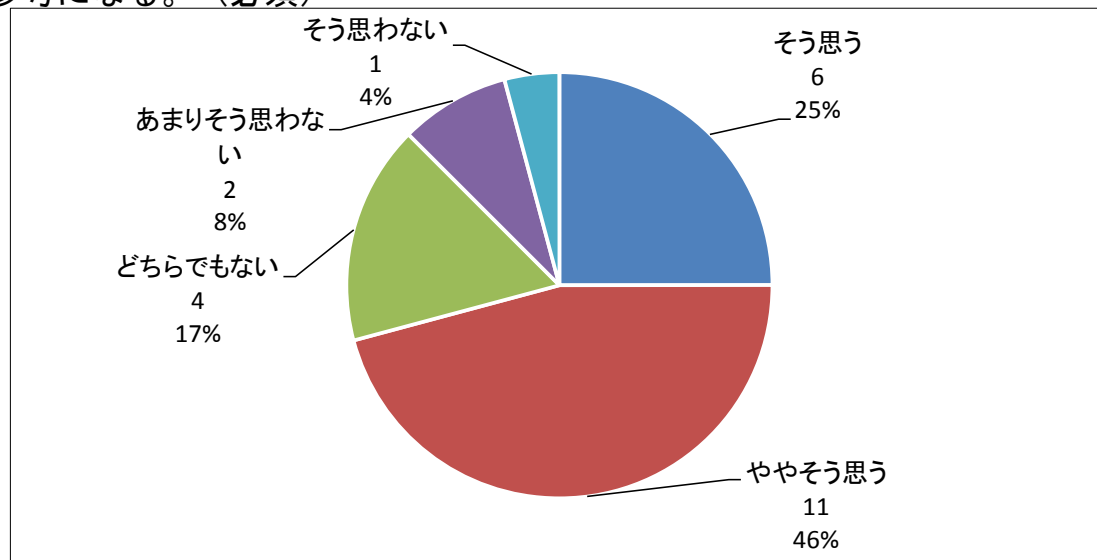
## ◆7-11.教育デザイン室発行の教育事例集(リーフレット)は授業改善の参考になる。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	7	29.2%
ややそう思う	11	45.8%
どちらでもない	3	12.5%
あまりそう思わない	3	12.5%
そう思わない	0	0.0%
計	24	100.0%



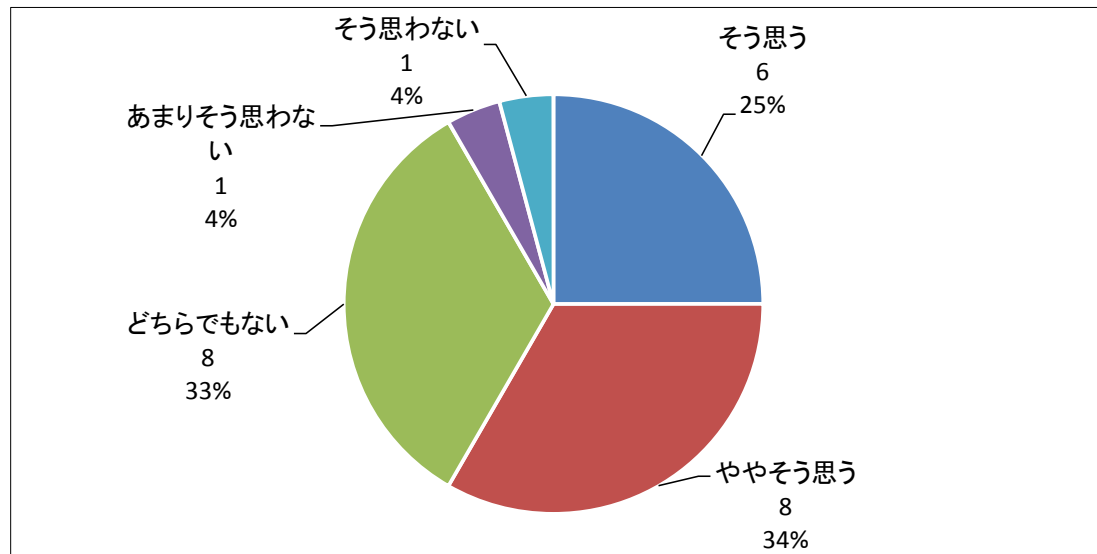
◆7-12. 教育デザイン室発行のeラーニングニュース（リーフレット）は授業改善の参考になる。（必須）

回答	回答数	構成比
そう思う	6	25.0%
ややそう思う	11	45.8%
どちらでもない	4	16.7%
あまりそう思わない	2	8.3%
そう思わない	1	4.2%
計	24	100.0%



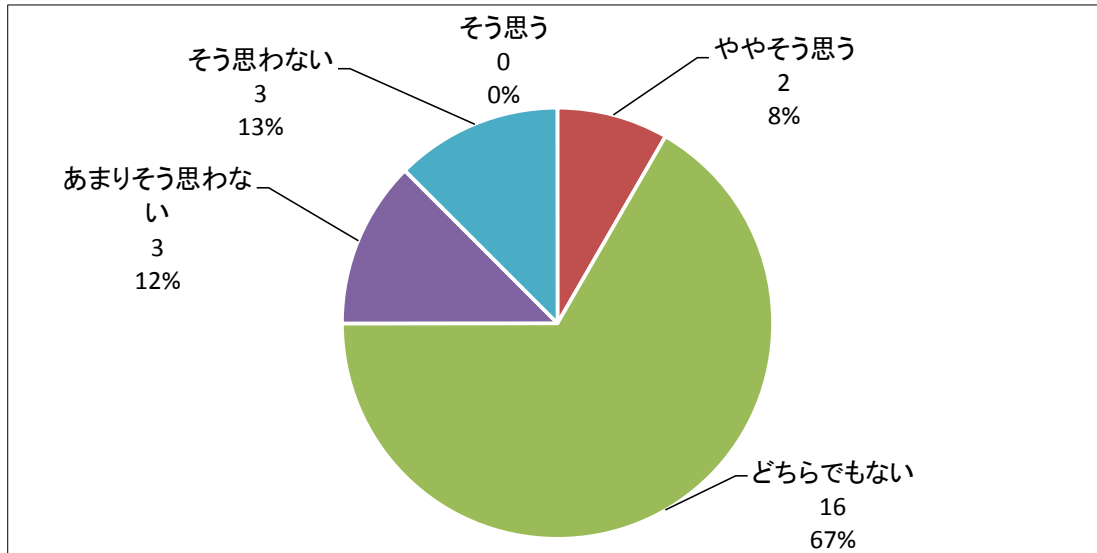
◆7-13. 教育デザイン室発行のリーフレットが授業改善の動機づけになる。（必須）

回答	回答数	構成比
そう思う	6	25.0%
ややそう思う	8	33.3%
どちらでもない	8	33.3%
あまりそう思わない	1	4.2%
そう思わない	1	4.2%
計	24	100.0%



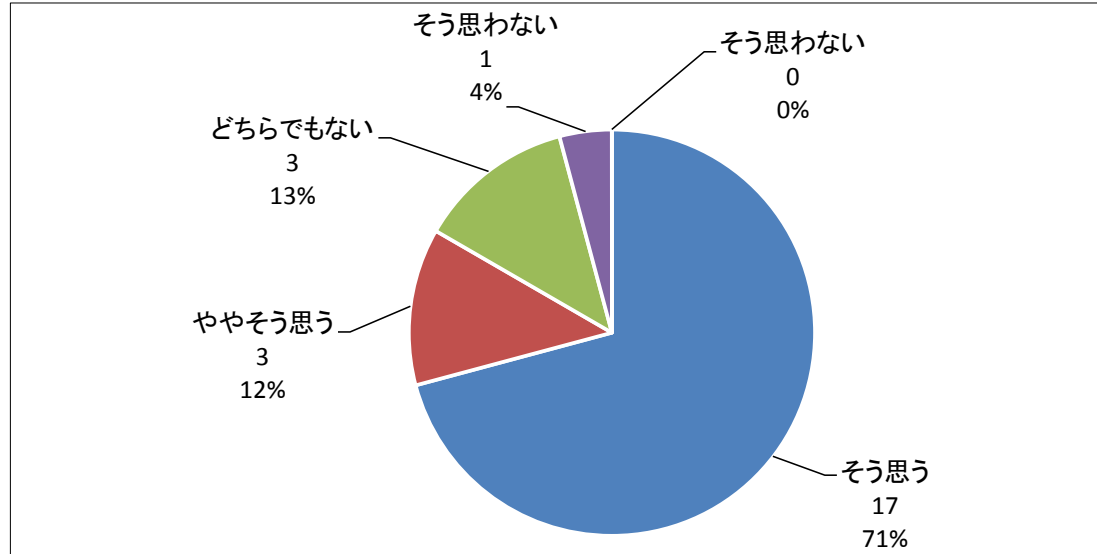
◆7-14. 授業改善は、思っていたよりも簡単だった。（必須）

回答	回答数	構成比
そう思う	0	0.0%
ややそう思う	2	8.3%
どちらでもない	16	66.7%
あまりそう思わない	3	12.5%
そう思わない	3	12.5%
計	24	100.0%



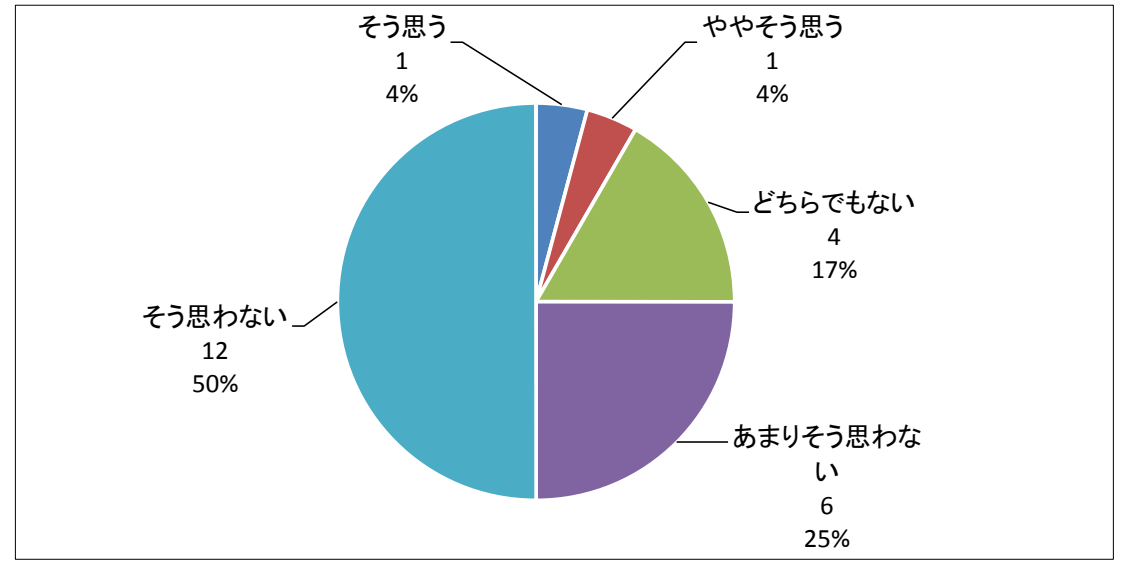
◆7-15. 授業改善に取り組むことは、教員の義務だと思う。（必須）

回答	回答数	構成比
そう思う	17	70.8%
ややそう思う	3	12.5%
どちらでもない	3	12.5%
そう思わない	1	4.2%
そう思わない	0	0.0%
計	24	100.0%



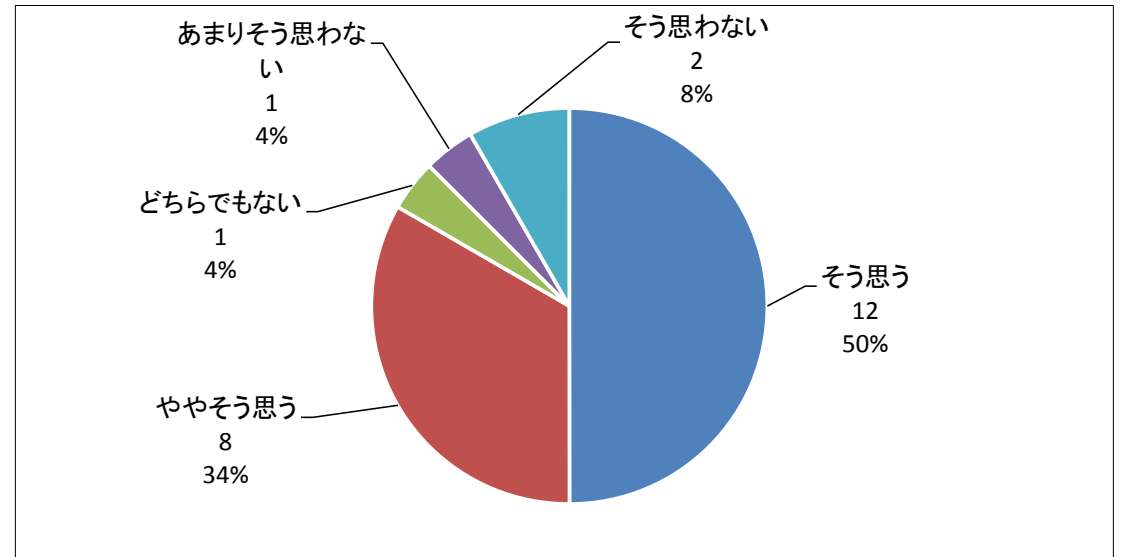
◆7-16.授業改善は、したい教員だけが取り組みばよいと思う。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	1	4.2%
ややそう思う	1	4.2%
どちらでもない	4	16.7%
あまりそう思わない	6	25.0%
そう思わない	12	50.0%
計	24	100.0%



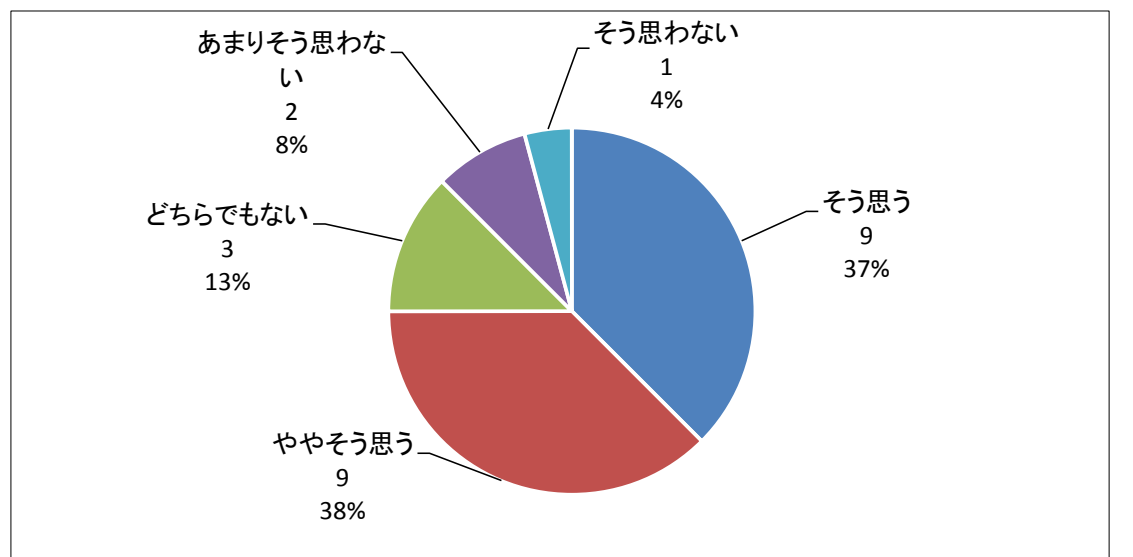
◆7-17.授業改善の相談先として、教育デザイン室が必要だと思う。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	12	50.0%
ややそう思う	8	33.3%
どちらでもない	1	4.2%
あまりそう思わない	1	4.2%
そう思わない	2	8.3%
計	24	100.0%



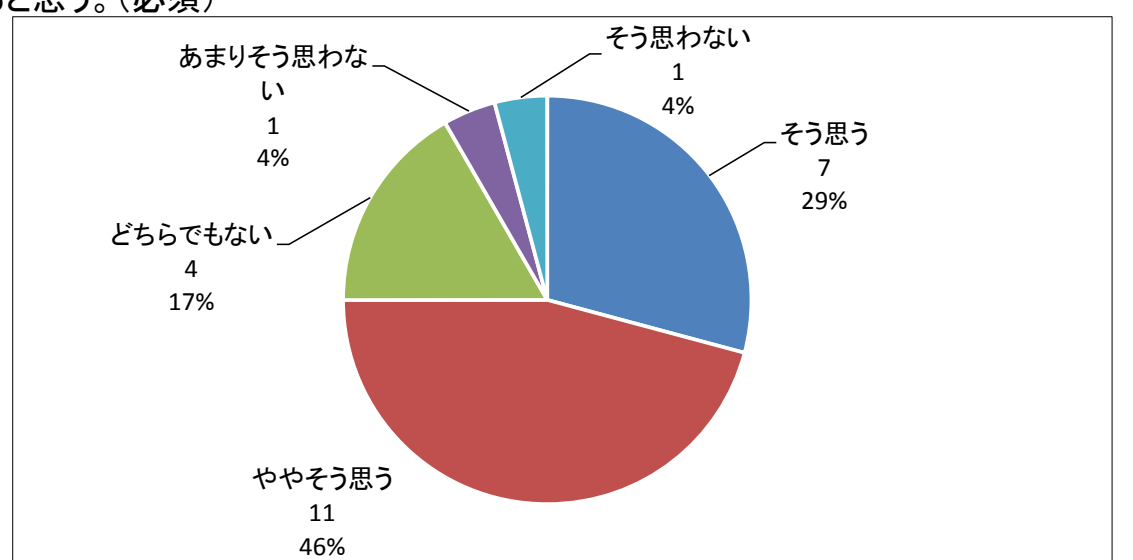
◆7-18.授業の設計を専門に扱う部門は、大学教育の質保障に必要なと思う。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	9	37.5%
ややそう思う	9	37.5%
どちらでもない	3	12.5%
あまりそう思わない	2	8.3%
そう思わない	1	4.2%
計	24	100.0%



◆7-19.教育デザイン室は、教材作成だけでなく、授業設計支援ができることに意味があると思う。(必須)

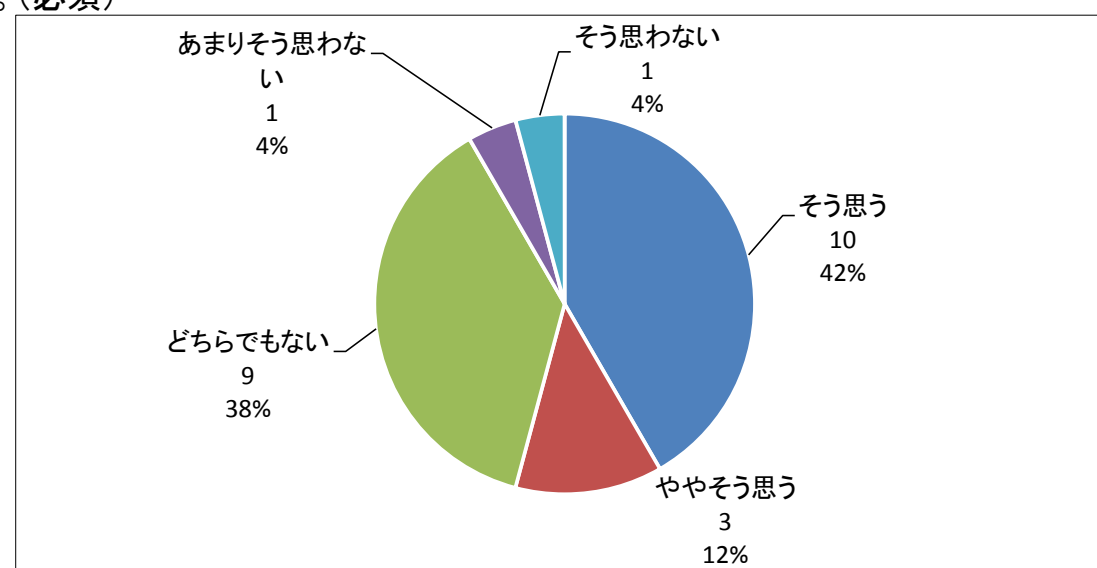
回答	回答数	構成比
そう思う	7	29.2%
ややそう思う	11	45.8%
どちらでもない	4	16.7%
あまりそう思わない	1	4.2%
そう思わない	1	4.2%
計	24	100.0%





## ◆7-20.教育デザイン室の支援がなければ、今回の授業改善には取り組まなかったと思う。(必須)

回答	回答数	構成比
そう思う	10	41.7%
ややそう思う	3	12.5%
どちらでもない	9	37.5%
あまりそう思わない	1	4.2%
そう思わない	1	4.2%
計	24	100.0%



## ◆8.教育デザイン室に関して、今後改善すべき点やお気づきの点など、ご意見をお願いします。(任意)

- 1.スタッフの方々の名前をWebサイト上で参照できるようにしていただきたく思います。
- 2.パンフレット以外にも、FDなどでの広報の機会を増やし、映像やコンテンツの開発を更に広げるべきである。
- 3.医学部内でその存在を知る教員は少ないと思います。医学部内でのセミナー実施等も御検討下さい。
- 4.広報等を通じて、教育デザイン室の取組を、学内だけでなく学外でも積極的にアピールすることができればよいと思います。
- 5.今回、Moodleでの教材を作成した。今後も活用できるように改善していきたいと考えている。しかし、まだ知識や技術が乏しいので継続してメンテナンスしていただけると心強いと思う。今回の教材作成を機にまたご相談できればと思います。ありがとうございました。
- 6.今回のアンケートで「授業改善」と書かれてあったことが何を指しているのかよくわかりませんでした。アンケートをいちいちとらずに良いと思うことにどんどん取り組んで欲しい。
- 7.動画コンテンツ教材資料の作成では、大変お世話になりました。今後とも、機会があれば利用したいと思います。
- 8.今後とも、ご指導よろしくお願いいたします。
- 9.今後ともよろしくお願いいたします。