

## eラーニングコンテンツ制作・運営に関するアンケート&lt;動画コンテンツ&gt;

## (1) アンケート概要

- 1) アンケート実施期間  
平成26年5月7日～5月21日
- 2) 実施方法  
WEBアンケート(Googleドライブのフォーム機能)
- 3) アンケート対象  
教育デザイン室で動画コンテンツを制作した教員
- 4) アンケート回答者数  
12名/16名中(有効回答率75%)

## ◆年齢

回答	回答数
33	1
39	1
40	1
42	2
44	1
47	1
49	2
50	2
65	1
計	12

## ◆職位 \*

回答	回答数
教授	2
准教授	4
講師	2
助教	1
その他	3
計	12

## ◆所属学部 \* ㊦の他を選択された方は、次の項目に所属機関を入力してください

回答	回答数
医学部/医学系研究科	1
教育学生支援機構(内、1名:共通教育センター、1名:学生支援センター)	4
教育学部/教育学研究科	1
先端研究・学術推進機構(総合科学研究支援センター)	1
法文学部/法文学研究科	3
その他(内、1名:教育企画室、1名:メディアセンター)	2
計	12

## ◆教員経験年数 \*

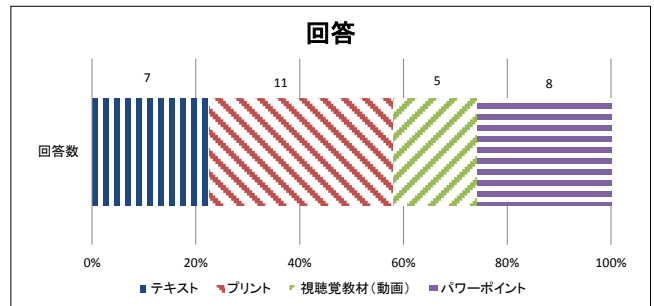
回答	回答数
0	1
2	2
3	1
9	3
10	1
19	2
20	1
23	1
計	12

## ◆内、大学教員経験年数 \*

回答	回答数
0	1
2	2
3	1
9	3
10	1
19	2
20	1
23	1
計	12

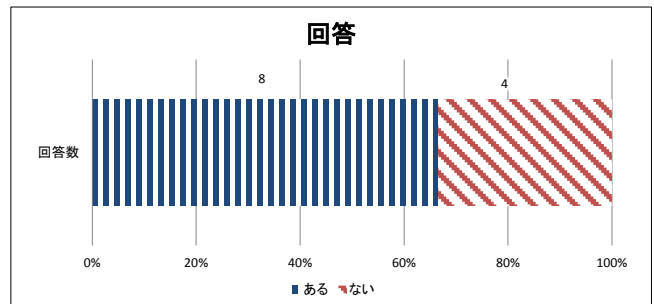
## ◆普段、授業で使っている教材(複数選択可) \*

回答	回答数	構成比
テキスト	7	58.3%
プリント	11	91.7%
視聴覚教材(動画)	5	41.7%
パワーポイント	8	66.7%
計	31	258.3%



## ◆ICT関連の研修会の受講経験 \*

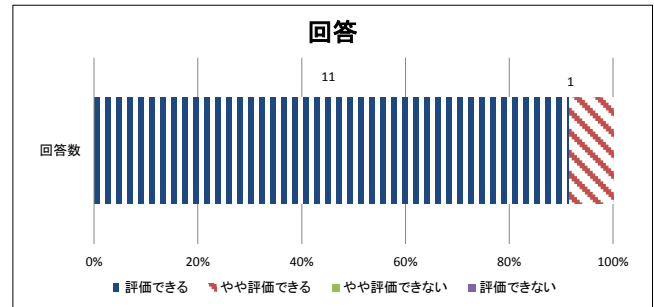
回答	回答数	構成比
ある	8	66.7%
ない	4	33.3%
計	12	100.0%



## 【アンケートA:動画コンテンツの制作について】

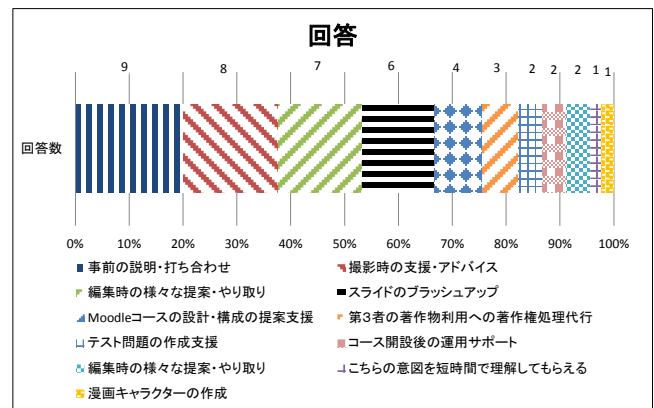
◆A-1 制作させて頂いたコンテンツについて、教育デザイン室で行った撮影・編集・スライドのブラッシュアップ等は評価できる内容になっていましたか？

回答	回答数	構成比
評価できる	11	91.7%
やや評価できる	1	8.3%
やや評価できない	0	0.0%
評価できない	0	0.0%
計	12	100.0%



◆A-1- (1) □「評価できる」「やや評価できる」と答えた方は、具体的に評価できるものを選択してください。(複数選択可)

回答	回答数	構成比
事前の説明・打ち合わせ	9	20.0%
撮影時の支援・アドバイス	8	17.8%
編集時の様々な提案・やり取り	7	15.6%
スライドのブラッシュアップ	6	13.3%
Moodleコースの設計・構成の提案支援	4	8.9%
第三者の著作物利用への著作権処理代行	3	6.7%
テスト問題の作成支援	2	4.4%
コース開設後の運用サポート	2	4.4%
編集時の様々な提案・やり取り	2	4.4%
こちらの意図を短時間で理解してもらえる	1	2.2%
漫画キャラクターの作成	1	2.2%
計	45	100.0%

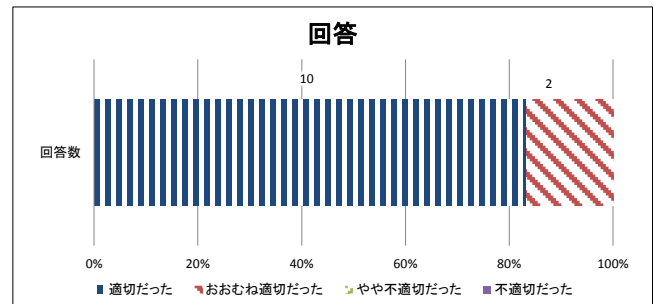


◆A-1- (2) □「評価できない」「やや評価できない」と答えた方は、具体的に評価できないものを選択してください。(複数選択可)

⇒回答なし

◆A-2 \*コンテンツ制作に際し、教育デザイン室の支援や対応は適切でしたか？

回答	回答数	構成比
適切だった	10	83.3%
おおむね適切だった	2	16.7%
やや不適切だった	0	0.0%
不適切だった	0	0.0%
計	12	100.0%



◆A-2- (1) □「適切だった」「おおむね適切だった」と回答された方にお聞きます。適切だと感じた支援や対応について、具体的にお書きください。

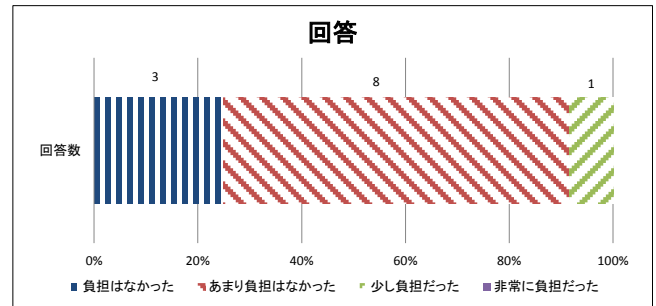
1. こちらの気がつかない点にも配慮してくれたこと。ただ、やりとりは多くなり煩雑な面もあった。
2. こちらの要望を聞き取りながら作業いただいたことと、それらの対応が迅速であったこと。
3. できることとできないことを明確に示してもらえた。
4. 効果的な教材作成に向けて、適切なサポートをいただいた。
5. 支援しようとする意欲や気持ちがあるので、心地よく協働できる。
6. 実習の撮影に際して、実習結果を正しく理解して、教材を作りを行った。撮影の緊張感を与えずに、落ち着いた雰囲気での撮影に臨むことが出来た。
7. 事前の説明・打ち合わせについて、丁寧にアドバイスを頂きました。
8. こちらの要望をほぼ全面的に取り入れて色々工夫して頂きました。初めての経験でしたので、説明や提案が丁寧なのはたいへん助かりました。
9. 客観的な視点でのアドバイスや支援があったので

◆A-2- (2) □「やや不適切だった」「不適切だった」と回答された方にお聞きます。不適切だと感じた支援や対応について、具体的にお書きください。

⇒回答なし

## ◆A-3 \*実際のコンテンツ制作・撮影に際して、ご負担はありましたか？

回答	回答数	構成比
負担はなかった	3	25.0%
あまり負担はなかった	8	66.7%
少し負担だった	1	8.3%
非常に負担だった	0	0.0%
計	12	100.0%



## ◆A-3- (1) 「負担はなかった」「あまり負担はなかった」とお答えの方にお聞きします。ご負担に感じになかった点を具体的に教えてください。

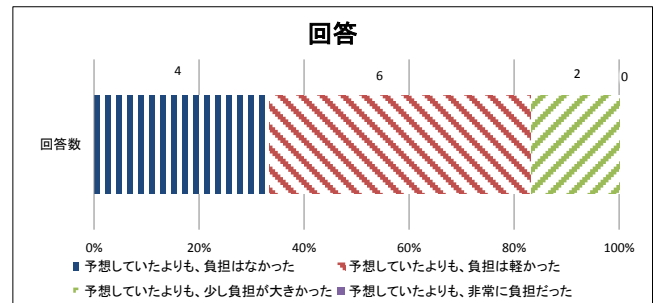
- こちらは要望とコンテンツ作成のための素材の提供をしたくらいで、コンテンツ作成自体はほぼ教育デザイン室のスタッフの方々にしていただいたため。
- ビデオ教材自体は既に作成してあったものを流用してもらえたため。
- やりやすいやり方をご提案頂いたから。
- 教材（動画コンテンツ）の原案を作成する段階では、内容面での検討にそれなりに時間と労力を要したが、以降は、ブラッシュアップいただいたスライド資料に基づいて、スムーズに動画撮影することができたため。
- 撮影時間を分散して行ったから。
- 授業ですでに利用しているコンテンツを、e-learningコンテンツ用に改訂することで対応ができたため。
- 本当に全て作業してもらえたので、満足です。
- パワーポイントの作成以外は、アドバイスや支援があったので
- 編集作業等

## ◆A-3- (2) 「少し負担だった」「非常に負担だった」とお答えの方にお聞きします。ご負担をお感じになった点を具体的に教えてください。

●致し方ないことですが、かなり前もって撮影等の日程を組まねばならず、授業時間帯は避けていても部局の委員会等と重なって苦勞することがありました。

## ◆A-4 \*コンテンツ制作前に予想されていた負担と比較して、実際のご負担はどのくらいでしたか？

回答	回答数	構成比
予想していたよりも、負担はなかった	4	33.3%
予想していたよりも、負担は軽かった	6	50.0%
予想していたよりも、少し負担が大きかった	2	16.7%
予想していたよりも、非常に負担だった	0	0.0%
計	12	100.0%



## ◆A-4- (1) 「予想していたよりも、負担はなかった」「予想していたよりも、負担は軽かった」とお答えの方にお聞きします。予想していた負担の内容はどのようなことか？

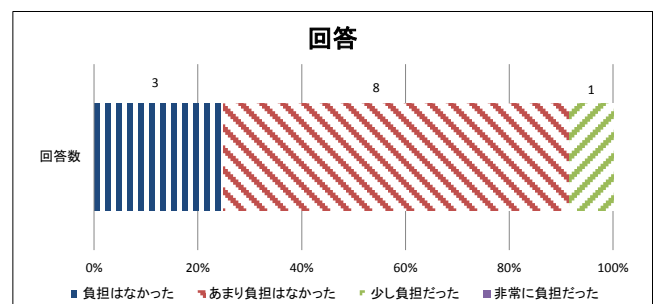
- 今回は既に作成されていたビデオ教材を有効に活用してもらえた。部分期に再収録の手間がかかるかと思っていたが、今回その手間が省けた。
- 資料の準備（特に読み原稿）。
- 主として撮影時の負担。
- 長時間緊張を続けなければならないと思っていた。また、一度失敗すると、また最初からやり直しをしなければならないと思っていた。
- 動画編集やMCGプロによるコンテンツの作成、ならびにWEBへのアップロード等
- スライド作成や撮影
- パワーポイントの作成以外は、アドバイスや支援があったので

## ◆A-4- (2) 「予想していたよりも、少し負担が大きかった」「予想していたよりも、非常に負担だった」とお答えの方にお聞きします。ご負担が予想より大きかったとお感じになった点を具体的に教えてください。

●「ほぼ予想通りだった」という選択肢がなかったので「少し負担が大きかった」を選びました。コンテンツのチェック・校正に追われた感がありますが、たまたま多忙な時期に重なっていたのだと思います。

## ◆A-5 \*完成した動画コンテンツに満足されていますか？

回答	回答数	構成比
満足している	6	50.0%
まあ満足している	6	50.0%
あまり満足していない	0	0.0%
満足していない	0	0.0%
計	12	100.0%



◆A-5- (1) 満足している」「まあ満足している」とお答えの方にお聞きします。その理由を具体的に教えてください。

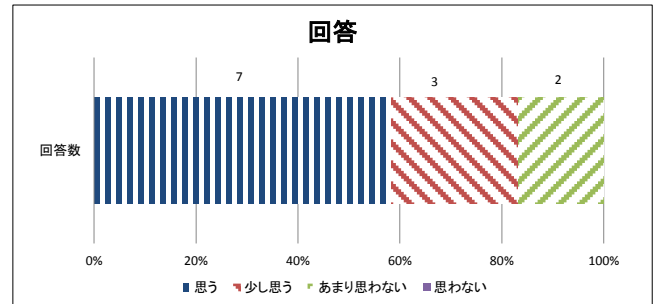
- 1.オンラインテキストで学生からのコメントを受け、それを契機にその学生と双方向でコメントのやりとりを考えていたが、それを実現させる機能がMoodleではなかった。今のところ、一旦、Moodleから離れ、メールにて双方向のディスカッションをしようとして計画している。これが実現できていれば、期待通りであり、「満足している」の評価であった。
- 2.スライドや映像のブラッシュアップをして頂いたことで、学生の反応を見ることができない講義形式において、可能な限り分かりやすい内容として頂いたため。
- 3.作成の目的に良く合致したのになった。
- 4.使えるものになっているから。
- 5.私の言いたいことがしっかりと伝わっているから。
- 6.動画コンテンツの内容が、素晴らしいものであったため。
- 7.利用する学生にとって非常に使いやすく、また効果的な教材に仕上がったから。今後も長く使えるコンテンツです。

◆A-5- (2) あまり満足していない」「満足していない」とお答えの方にお聞きします。その理由を具体的に教えてください。

⇒回答なし

◆A-6 \*動画コンテンツを作成されましたが、今回作成したものの以外の動画を新しく使って、あるいは動画以外のeラーニングツール（moodleなど）を使ってみたいと思

回答	回答数	構成比
思う	7	58.3%
少し思う	3	25.0%
あまり思わない	2	16.7%
思わない	0	0.0%
計	12	100.0%



◆A-6- (1) 思う」「少し思う」とお答えの方にお聞きします。その理由を具体的に教えてください。

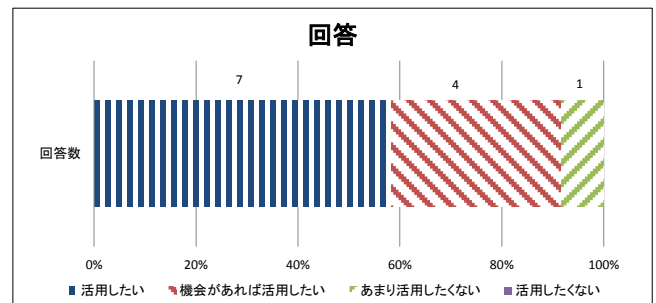
- 1.少人数制のクラスの担当が多いため、この場合は、対面講義の方が効率的な場合が多いため、状況に応じて利用したい。
- 2.多様な教育方法が使える環境はありがたい。
- 3.動画コンテンツを作成する方法は、教育の場面での活用という点で、他にもさまざまな応用可能性が考えられるため。
- 4.放射線教育についての講義の教材を作る予定でいるから。
- 5.既に Moodle を使っており、今後も利用し続ける予定です(動画コンテンツ自体、Moodle上で提供)。学生の授業時間外学習を促し、それを有効なものとするために e-ラーニングは好適だと考えるからです。
- 6.利用している。学生の能動的な学習に効果を上げる

◆A-6- (2) あまり思わない」「思わない」とお答えの方にお聞きします。その理由を具体的に教えてください。

- 1.今のところは「あまり思わない」。今は現在の教育コンテンツの更新について考えるくらいで、新規のアイデアはない。
- 2.自分の授業では対面式の講義を重視しているため。

◆A-7 \*啓後、ご自身の講義でeラーニングを積極的に活用したいと思われませんか？

回答	回答数	構成比
活用したい	7	58.3%
機会があれば活用したい	4	33.3%
あまり活用したくない	1	8.3%
活用したくない	0	0.0%
計	12	100.0%



◆A-7- (1) 活用したい」「機会があれば活用したい」とお答えの方にお聞きします。その理由を具体的に教えてください。

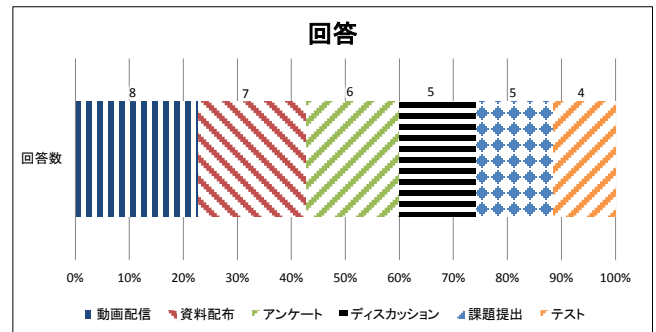
- 1.すでにいくつかの授業で利用しており、今後も利用予定であるので。
- 2.具体的に、他にもさまざまな手法を実際に用いて、より効果的な教育・学習につなげたいから。
- 3.講義と併用することで、学生の理解度をあげることが出来ると思っているから。
- 4.講義の補充に使う良質な教材が既存の教材から見つかれば、学生には勧めらると思う。
- 5.事前の説明・打ち合わせについて、丁寧にアドバイスして頂いたから
- 6.学生の能動的な学習に効果を上げる
- 7.既に Moodle を使っており、今後も利用し続ける予定です(動画コンテンツ自体、Moodle上で提供)。学生の授業時間外学習を促し、それを有効なものとするために e-ラーニングは好適だと考えるからです。受講生からの評価も高く、今後さらに充実させたいと思っています。

◆A-7- (2) あまり活用したくない」「活用したくない」とお答えの方にお聞きします。その理由を具体的に教えてください。

- 基本的には対面的な授業をが中心で、e-learningはその補助的なツールだと考えているから。

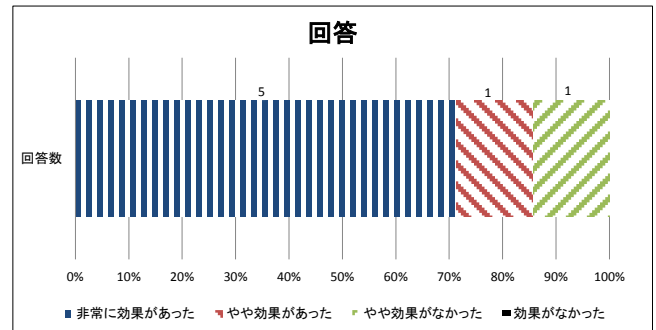
## ◆A-8 \*□のようなeラーニングツールに興味がありますか？(複数選択可)

回答	回答数	構成比
動画配信	8	22.9%
資料配布	7	20.0%
アンケート	6	17.1%
ディスカッション	5	14.3%
課題提出	5	14.3%
テスト	4	11.4%
計	35	100.0%



## ◆A-9□既に授業で活用されている場合) 授業での効果はありましたか？

回答	回答数	構成比
非常に効果があった	5	71.4%
やや効果があった	1	14.3%
やや効果がなかった	1	14.3%
効果がなかった	0	0.0%
計	7	100.0%



## ◆A-9-(1) □非常に効果があった」「やや効果があった」とお答えの方にお聞きします。その理由を具体的に教えてください。

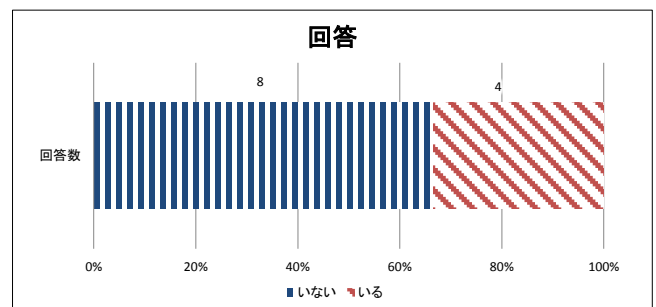
- 1.経験があるのは、主として「Moodle」コースを活用した資料掲載・配布、並びに課題提出機能だが、いずれも一定の効果挙げている。ただ、教育効果をより高めるためには、受講学生の能動的な利用が不可欠であり、それをどのように促進するかが課題であると考えている。
- 2.授業後に、学生の意見や教員からのコメントをMoodleにアップしたところ、他の学生の意見も知ることができ、また、それらについての教員からのコメントを共有することができ、授業の理解がより深くなったという声を学生から聞いたから。
- 3.受講生の授業時間外学習が増えたから。

## ◆A-9-(2) □やや効果があった」「効果がなかった」とお答えの方にお聞きします。その理由を具体的に教えてください。

- 特に効果検証は行っていない。

## ◆A-10 \*身近に、コンテンツ制作にご興味を持たれている先生はいらっしゃいますか？

回答	回答数	構成比
いない	8	66.7%
いる	4	33.3%
計	12	100.0%



## ◆A-11教育デザイン室に関して、今後、改善すべき点やお気づきの点などご意見ををお願いします。

- 1.今は特にありません。今後ともよろしくお願いします。
- 2.私の経験した2回の動画コンテンツ作成機会では、いずれも丁寧なサポートをいただき、感謝しています。今後も、より積極的に動画コンテンツを講義に取り入れていくことを検討していますので、どうぞよろしくお願い致します。
- 3.とても良い。
- 4.どのようなスタッフがいらっしゃるのか、詳しくご紹介くださると良いのではないかと思います。

## eラーニングコンテンツ制作・運営に関するアンケート&lt;Moodle利用支援&gt;

## (1) アンケート概要

- 1) アンケート実施期間  
平成26年5月7日～5月21日
- 2) 実施方法  
WEBアンケート(Googleドライブのフォーム機能)
- 3) アンケート対象  
Moodleコースの開設支援をおこなった教員
- 4) アンケート回答者数  
8名/10名中(有効回答率80%)

## ◆年齢

回答	回答数
40	1
42	1
44	1
49	2
51	1
60	1
63	1
計	8

## ◆所属学部 \*

その他を選択された方は、次の項目に所属機関を入力してください。

回答	回答数
医学部/医学系研究科	1
教育学部/教育学研究科	1
工学部/理工学研究科(工学系)(機能材料工学科)	1
法文学部/法文学研究科	3
教育学生支援機構(学生支援センター)	1
その他(メディアセンター)	1
計	8

## ◆職位 \*

回答	回答数
教授	2
助教	2
准教授	2
その他	2
計	8

## ◆教員経験年数 \*

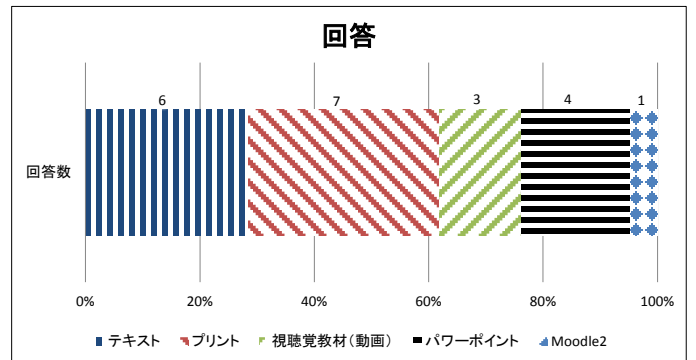
回答	回答数
0	1
2	1
3	1
15	1
19	1
24	1
35	1
38	1
計	8

## ◆内、大学教員経験年数 \*

回答	回答数
0	1
2	1
3	1
15	1
19	1
24	1
35	1
38	1
計	8

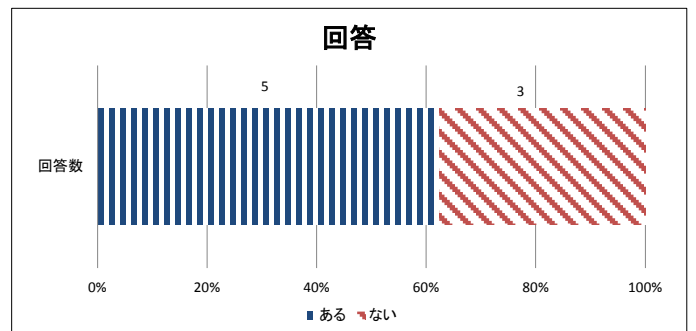
## ◆普段、授業で使っている教材(複数選択可) \*

回答	回答数	構成比
テキスト	6	28.6%
プリント	7	33.3%
視聴覚教材(動画)	3	14.3%
パワーポイント	4	19.0%
Moodle2	1	4.8%
計	21	100.0%



## ◆ICT関連の研修会の受講経験 \*

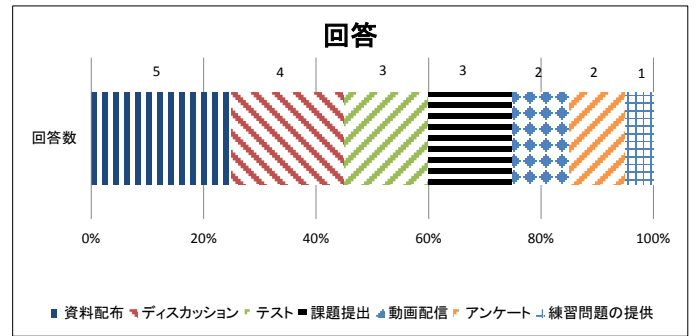
回答	回答数	構成比
ある	5	62.5%
ない	3	37.5%
計	8	100.0%



## 【アンケートB:moodleの利用支援について】

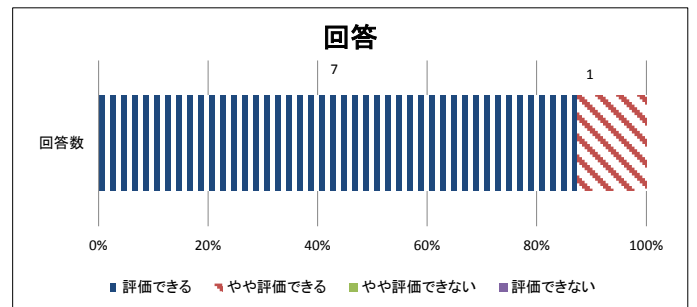
◆B-1 \*moodleコースで利用した機能を選択して下さい。(複数選択可)

回答	回答数	構成比
資料配布	5	25.0%
ディスカッション	4	20.0%
テスト	3	15.0%
課題提出	3	15.0%
動画配信	2	10.0%
アンケート	2	10.0%
練習問題の提供	1	5.0%
計	20	100.0%



◆B-2 \*コースを利用される際の教育デザイン室の支援は評価できる内容になっていましたか？

回答	回答数	構成比
評価できる	7	87.5%
やや評価できる	1	12.5%
やや評価できない	0	0.0%
評価できない	0	0.0%
計	8	100.0%



◆B-2-(1) 評価できる」「やや評価できる」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

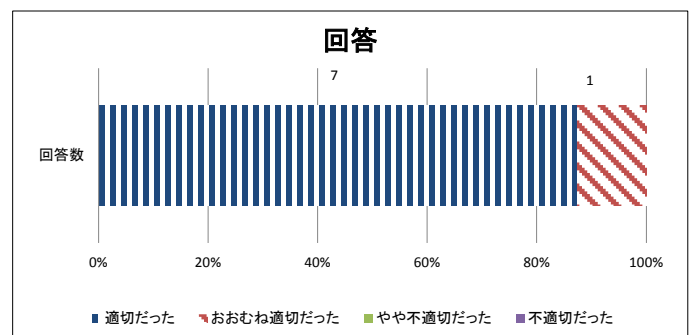
1. Moodleを使用するときの疑問点やトラブルに対応してくれた。
2. 質問には親切に答えていただけ
3. 初歩的なことから、ていねいに教えてくださった。
4. 当方からの質問・要望に対して、丁寧な説明・対応をいただいた。
5. トラブル発生時の対応が迅速で丁寧だから。
6. 丁寧に相談に乗ってもらえた

◆B-2-(2) 評価できない」「やや評価できない」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

⇒回答なし

◆B-3 \*moodleの利用支援に際し、教育デザイン室の支援や対応は適切でしたか？

回答	回答数	構成比
適切だった	7	87.5%
おおむね適切だった	1	12.5%
やや不適切だった	0	0.0%
不適切だった	0	0.0%
計	8	100.0%



◆B-3-(1) 適切だった」「おおむね適切だった」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

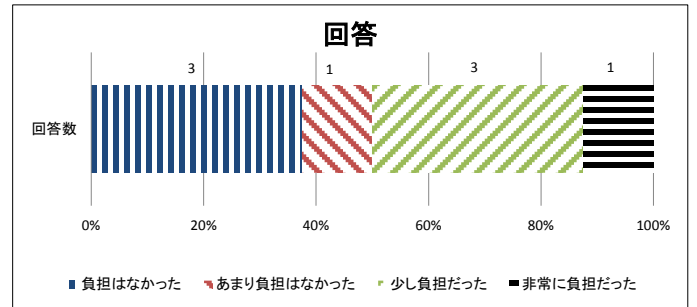
1. IT音痴の私にでも、親切に教えてくださった。
2. 指示された対策で問題点が解消された。
3. 質問には親切に答えていただけ
4. 速やかな対応で情報提供もしてくださり、いつも助かっている。
5. 質問やリクエストへの対応が迅速で丁寧だから。
6. 丁寧に相談に乗ってもらえた

◆B-3-(2) 不適切だった」「不的切だった」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

⇒回答なし

## ◆B-4 \*実際のmoodleの利用にあたって、ご負担はありましたか？

回答	回答数	構成比
負担はなかった	3	37.5%
あまり負担はなかった	1	12.5%
少し負担だった	3	37.5%
非常に負担だった	1	12.5%
計	8	100.0%



## ◆B-4-1 (1)「負担はなかった」「あまり負担はなかった」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

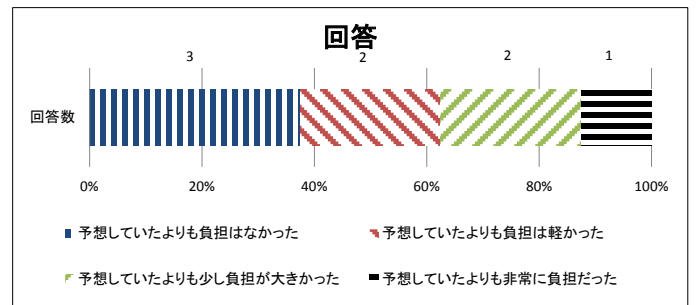
1. 自分では、ごく初歩的な機能しか、設定しなかったのです。
2. 前職でも使いこなしていた。

## ◆B-4-1 (2)「少し負担だった」「非常に負担だった」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

1. 最初はひとつひとつ何をどうすればよいかわからずまごつきました。最初に研修を受けると、ある程度やれる感じが湧いてははじめました。でもすぐつまづいて、電話でおたずねすると親切に教えていただいたので使えるようになりました。
2. 数式の入力に面倒くさい。
3. Moodle 2 への移行が解説書の通りにはいかなかったから。デザイン室の支援を受けてコンテンツを移行したものの、そのままでは使えない例が多く、ほぼ全面的に手を加える必要に迫られています。不慣れなこともあり、例年に比べて非常に負担感があります。
4. 自身の知識や技術が乏しいため

## ◆B-5 \*Moodleを利用する前に予想されていた負担と比較して、実際の負担はどのくらいでしたか？

回答	回答数	構成比
予想していたよりも負担はなかった	3	37.5%
予想していたよりも負担は軽かった	2	25.0%
予想していたよりも少し負担が大きかった	2	25.0%
予想していたよりも非常に負担だった	1	12.5%
計	8	100.0%



## ◆B-5-1 (1)「予想していたよりも負担はなかった」「予想していたよりも負担は軽かった」とお答えの方にお聞きます。予想していた負担の内容はどのようなことでしたか？

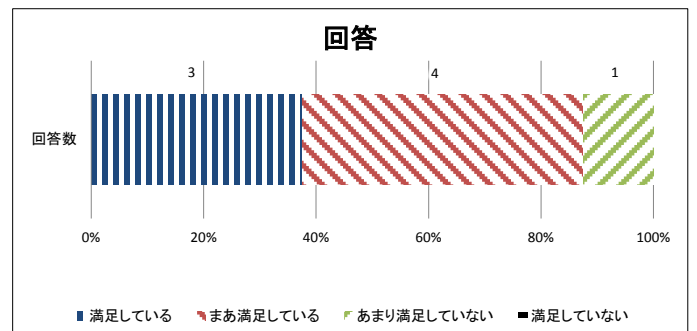
1. 「何となく難しそう」という先入観。
2. 新しいMoodle2を使いこなせるか
3. わからないことを解決しながらすすめられたので

## ◆B-5-1 (2)「予想していたよりも少し負担が大きかった」「予想していたよりも非常に負担だった」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

1. Moodle の設定などにに関する知識が少なく、意図した設定にならないことがあった。
2. 既に回答している通り、Moodle 2 への切り替えが予想していたよりも大変だったから。

## ◆B-6 \*完成したMoodleコースに満足されていますか？(moodleなど)を使ってみたく思いますか？

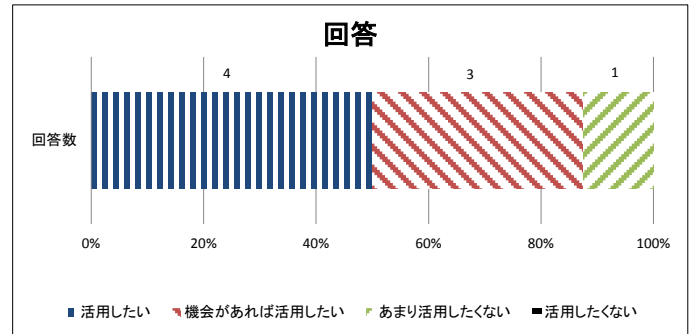
回答	回答数	構成比
満足している	3	37.5%
まあ満足している	4	50.0%
あまり満足していない	1	12.5%
満足していない	0	0.0%
計	8	100.0%





## ◆B-7 \*啓後もご自身の講義でeラーニングを積極的に活用したいと思われますか？

回答	回答数	構成比
活用したい	4	50.0%
機会があれば活用したい	3	37.5%
あまり活用したくない	1	12.5%
活用したくない	0	0.0%
計	8	100.0%



## ◆B-7-1 「予想していたよりも負担はなかった」「予想していたよりも負担は軽かった」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

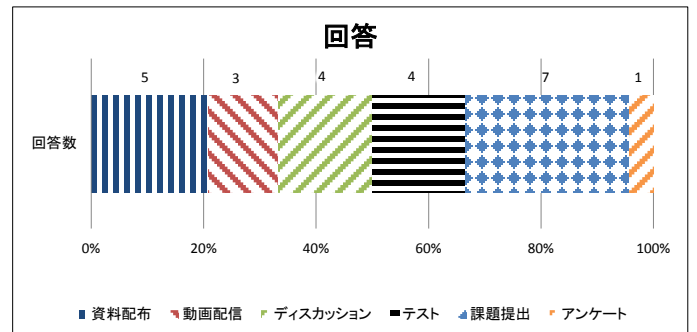
- 1.???
- 2.Moodle2に新規移行してから、履修生の登録が不要になった。
- 3.一度問題を作成しておけば、その再利用が簡単にできる。

## ◆B-7-2 「予想していたよりも少し負担が大きかった」「予想していたよりも非常に負担だった」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

⇒回答なし

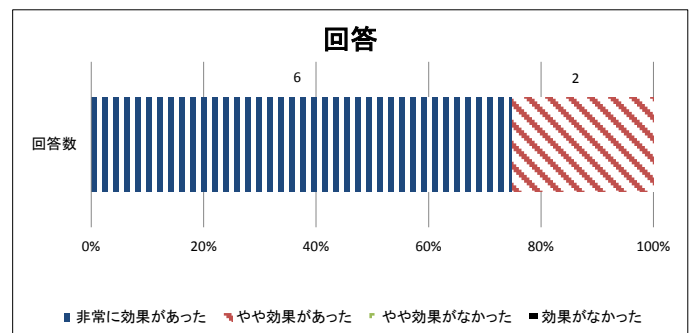
## ◆B-8 \*図のようなeラーニングツールに興味がありますか？（複数選択可）

回答	回答数	構成比
資料配布	5	20.8%
動画配信	3	12.5%
ディスカッション	4	16.7%
テスト	4	16.7%
課題提出	7	29.2%
アンケート	1	4.2%
計	24	100.0%



## ◆B-9 \*授業での効果はありましたか？

回答	回答数	構成比
非常に効果があった	6	75.0%
やや効果があった	2	25.0%
やや効果がなかった	0	0.0%
効果がなかった	0	0.0%
計	8	100.0%



## ◆B-9-1 □非常に効果があった」「やや効果があった」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

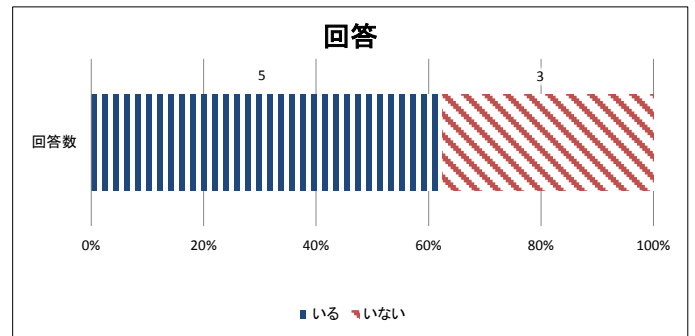
- 1.学生の授業時間外学習のツールとして有用だった。グループ学習において、授業時間内に発表できなかった班に、moodleで発表させた。
- 2.授業外の学習時間を確保できる。紙のレポートを提出させるよりも、丸写しが少なくなる。
- 3.授業評価の回答で、一部の学生であるが、時間外の学習(復習等)に役立つという意見があったこと。授業レジメの印刷物では限界があるが、Moodle上では細やかな文字やレジメに載せた写真等が鮮明に見えること。
- 4.Moodle上の動画で予習させる際に、CDで配布する必要がなく、便利であること。
- 4.復習問題(目録補足の資料、リンク)目録(発展学習)
- 5.受講生の授業時間外の学習時間が増えたから。

## ◆B-9-2 □やや効果があった」「効果がなかった」とお答えの方にお聞きます。その理由を具体的に教えてください。

⇒回答なし

◆B-10 \*身近に、コンテンツ制作にご興味を持たれている先生はいらっしゃいますか？

回答	回答数	構成比
いる	5	62.5%
いない	3	37.5%
計	8	100.0%



◆B-10-(1)「いる」とお答えの方にお聞きします。差し支えなければ氏名と所属を教えてください。（可能な範囲で結構です）

●興味はありますが、何ができるのかを教えてくださいたいです。

◆B-11 教育デザイン室に関して、今後改善すべき点やお気づきの点など、ご意見をお願いします。  
（動画作成編アンケートにお答えいただいている場合は割愛していただいて構いません）

- 1.何ができるのかを知らないので紹介していただきたいです。
- 2.特になし
- 3.とても良い
- 4.技術や情報に関して相談でき、未経験者にとって利用しやすい環境です。