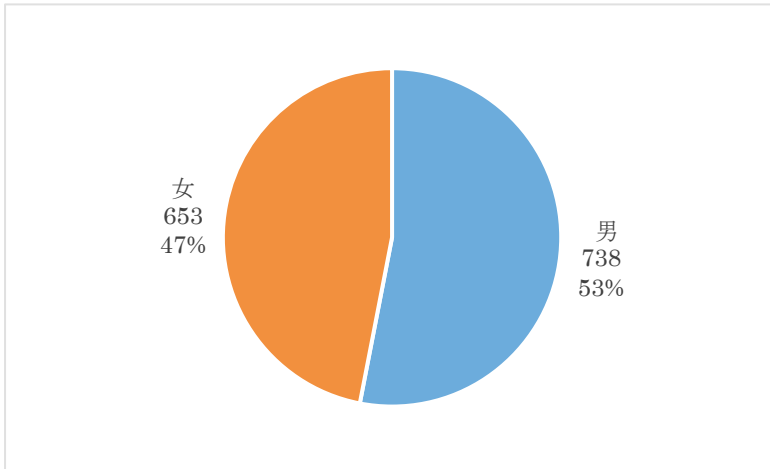
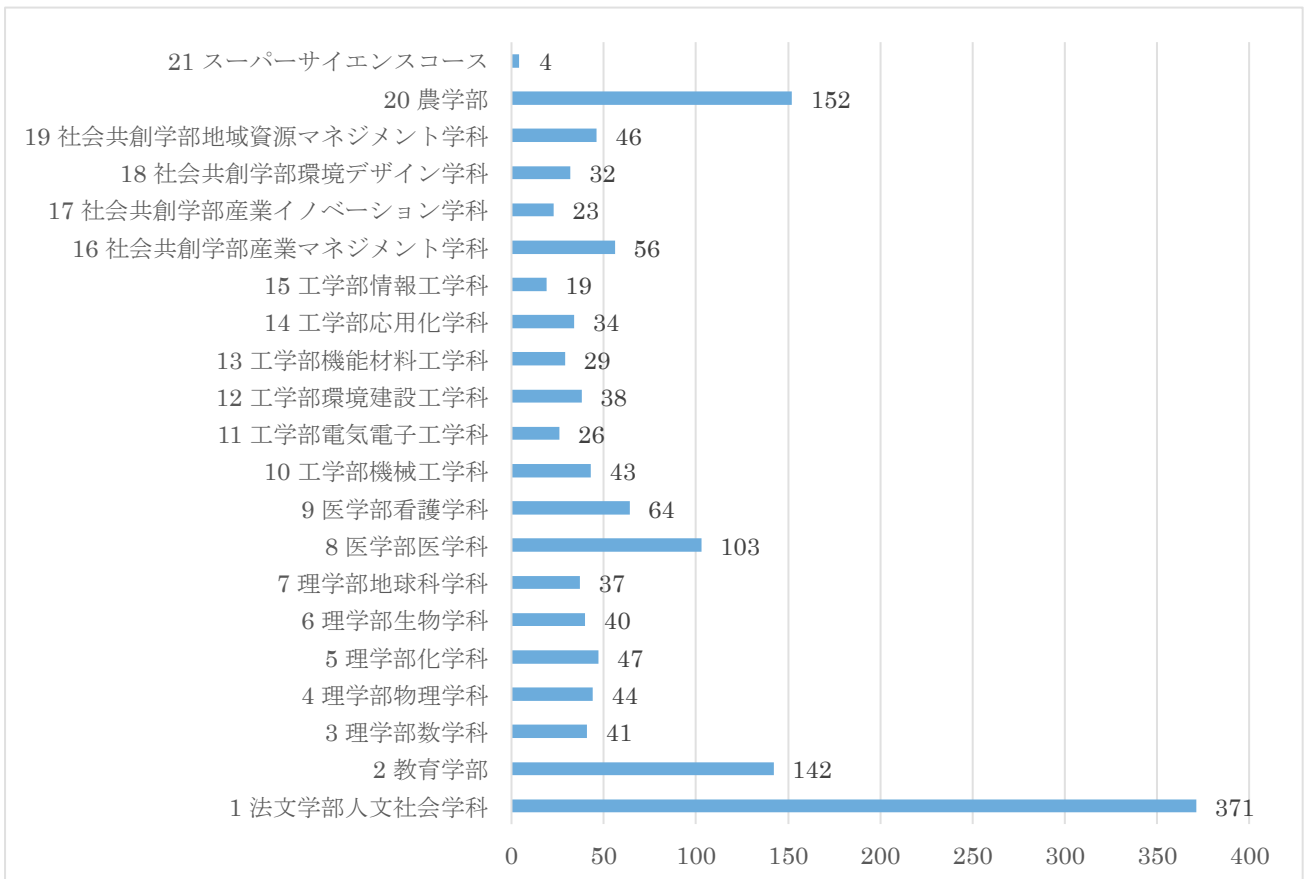


平成 28 年度 ICT 利用状況アンケート結果

Q1.あなたの性別を選択してください。

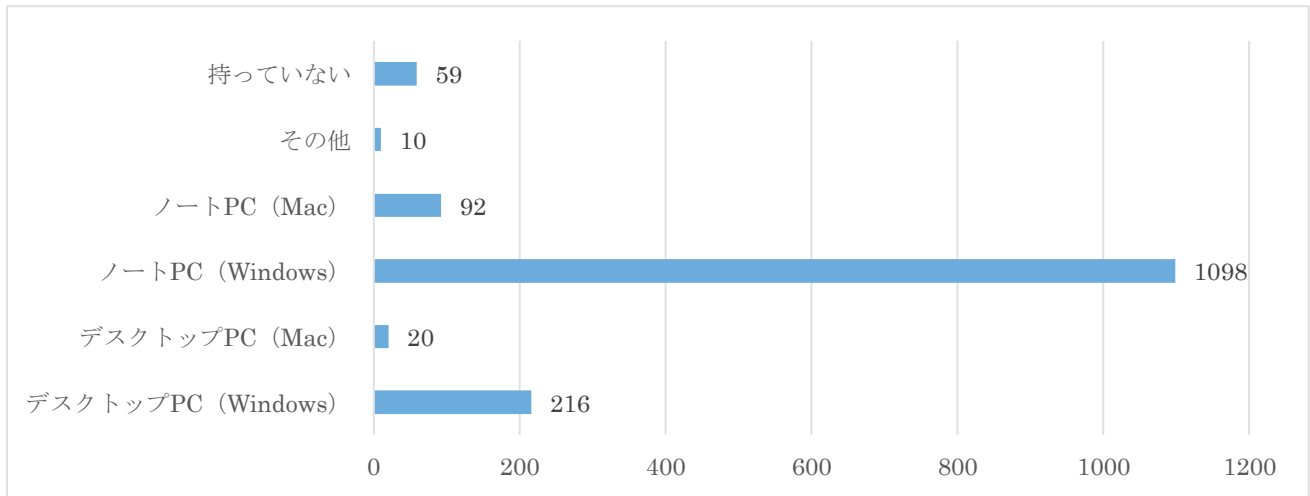


Q2. あなたの所属する学部・学科を選択してください。

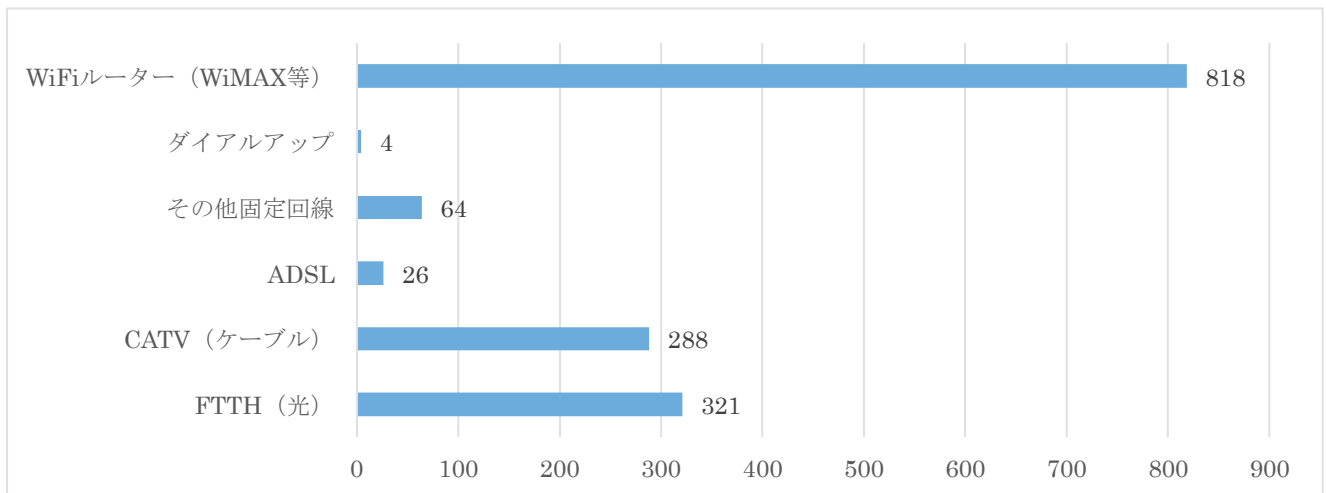


【PC について】

Q3. あなたはパソコンを持っていますか。

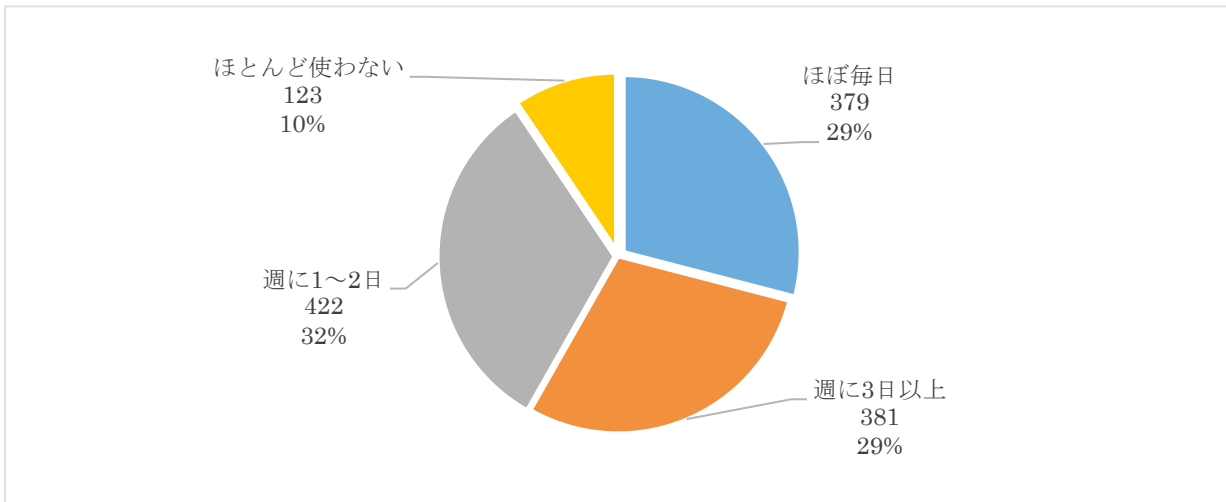


**Q4. パソコンを持っている人にお聞きします。インターネット接続について該当するものを選んで下さい。
(※複数回答可)**

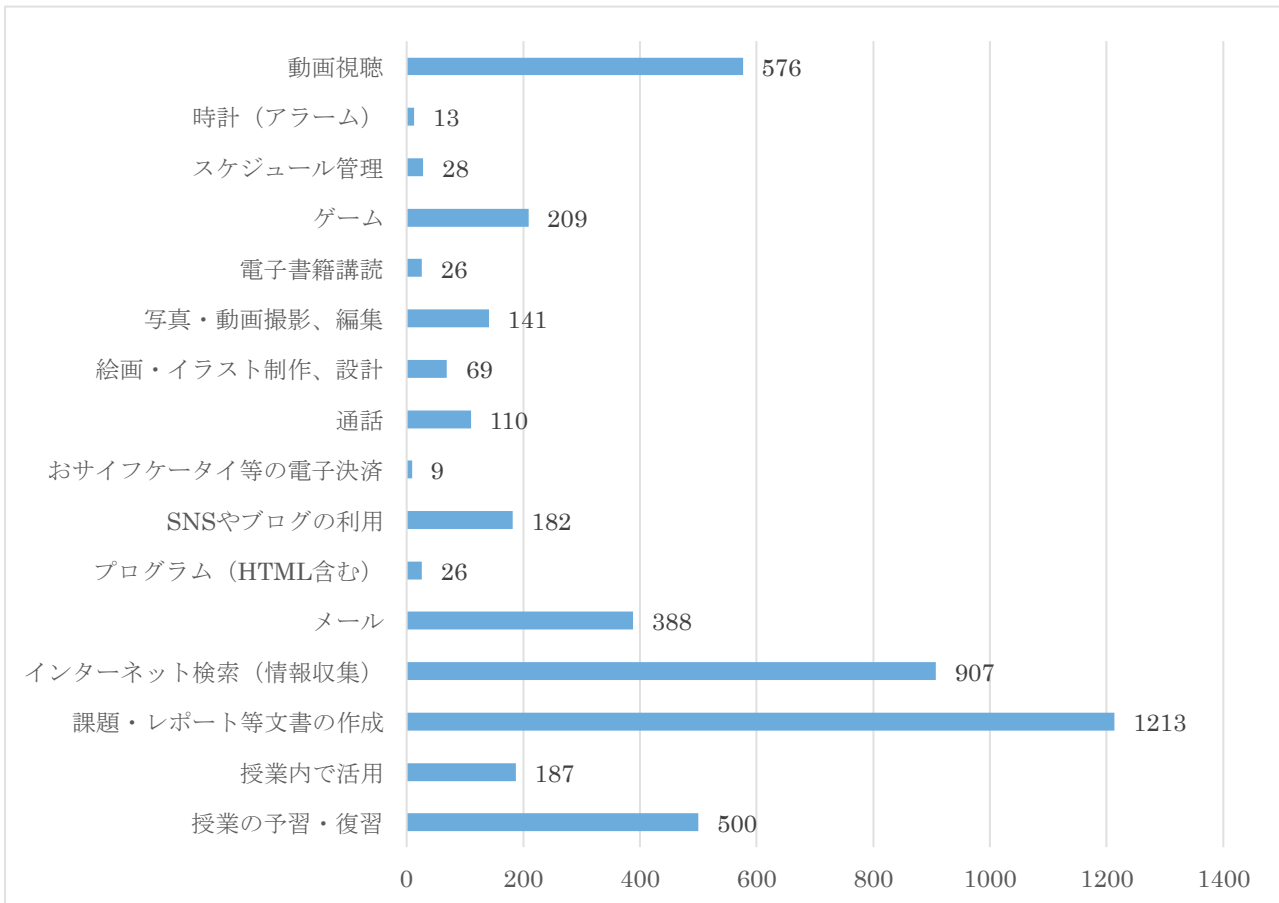


Q.5. パソコンを持っている人にお聞きします。お持ちのパソコンはどのくらいの頻度で使用していますか。

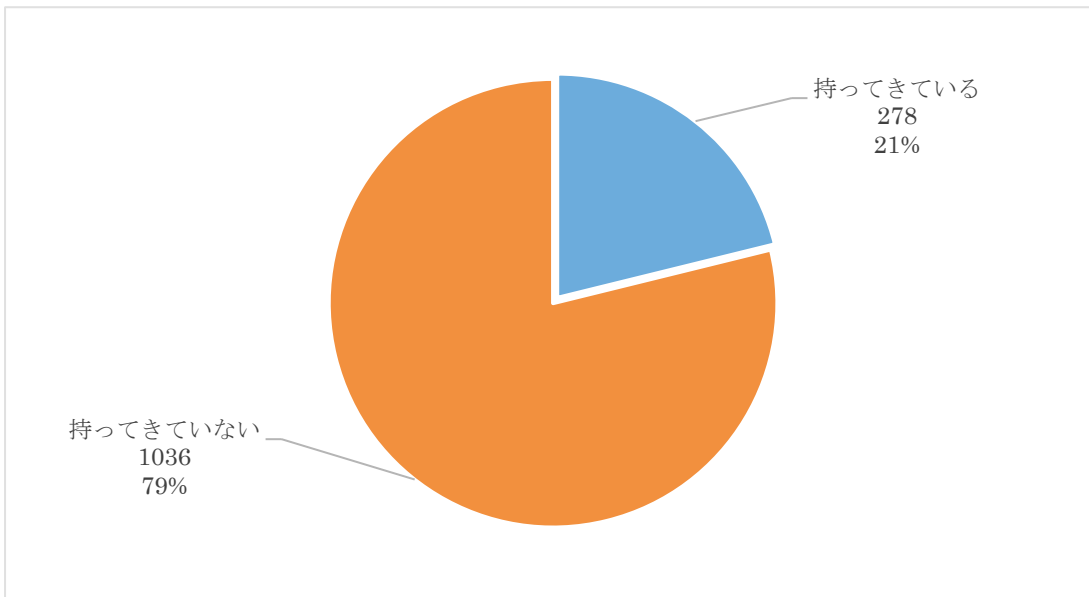
H28年度 ICT利用状況アンケート結果



Q6. パソコンを持っている人にお聞きします。お持ちのパソコンをどのようなことに利用していますか。
 (※複数回答可)

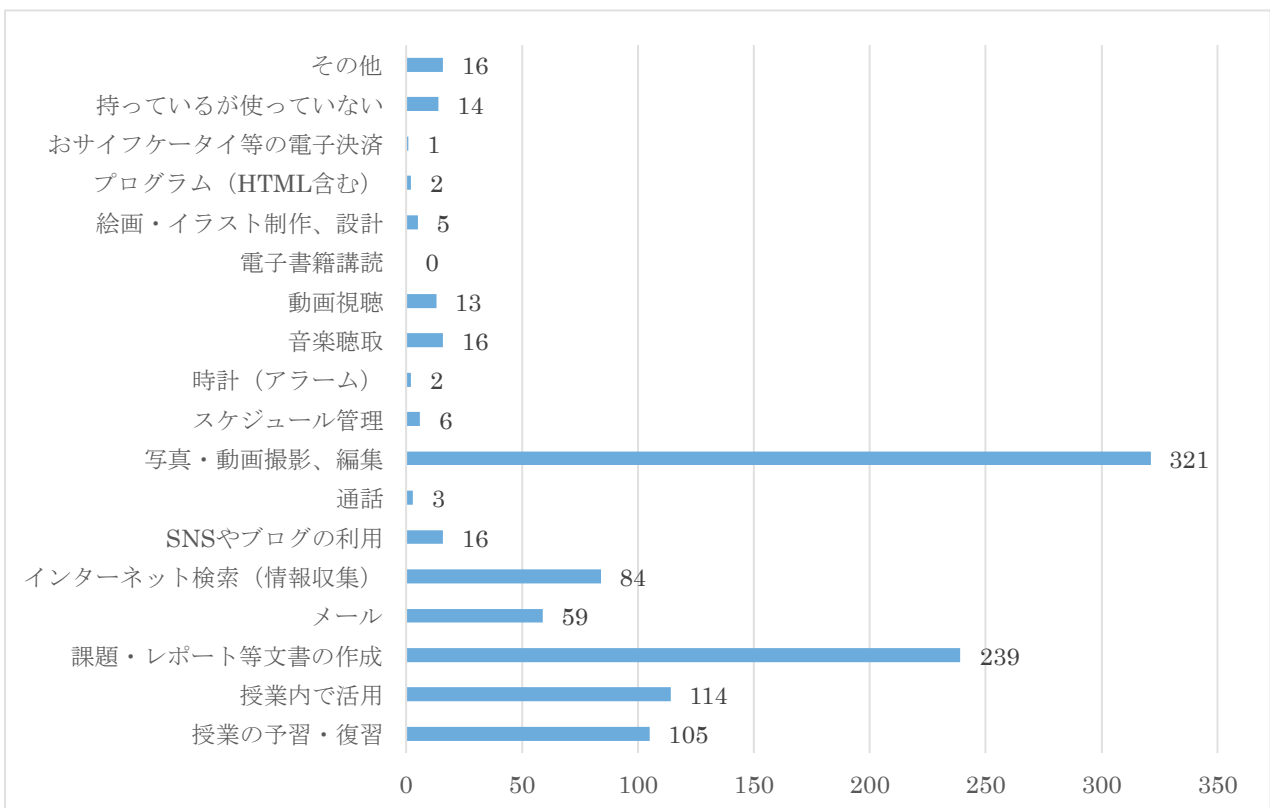


Q7. パソコンを持っている人にお聞きします。お持ちのパソコンを大学に持ってきていますか。



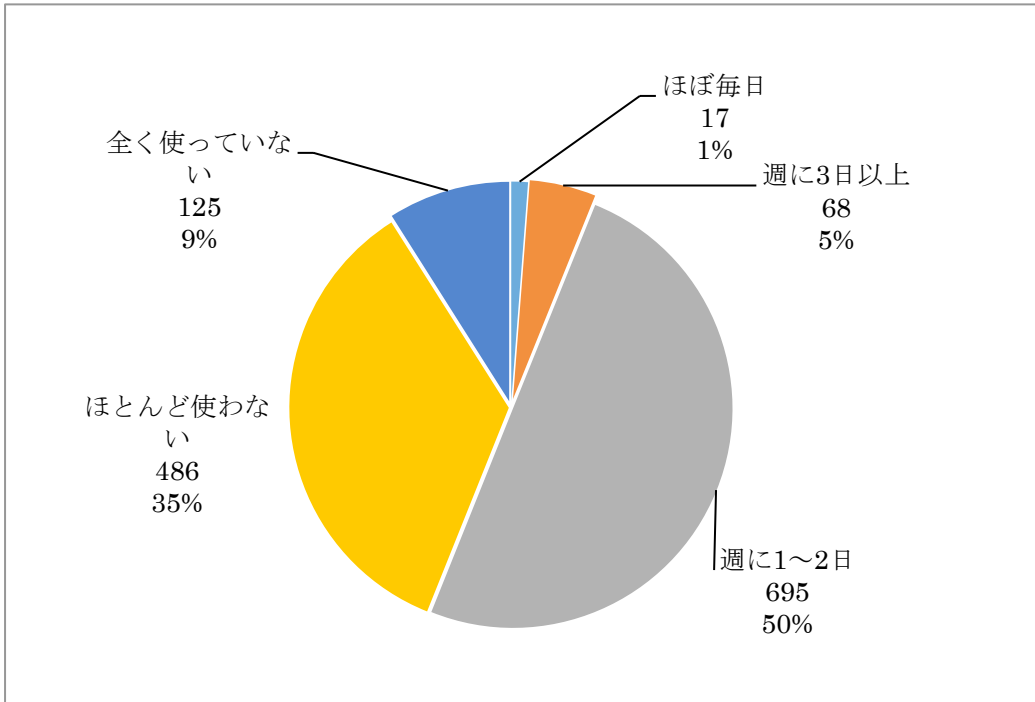
Q8. 「持ってきている」と回答した人にお聞きします。

「大学キャンパス内で」お持ちのパソコンをどのようなことに利用していますか。(※複数回答可)



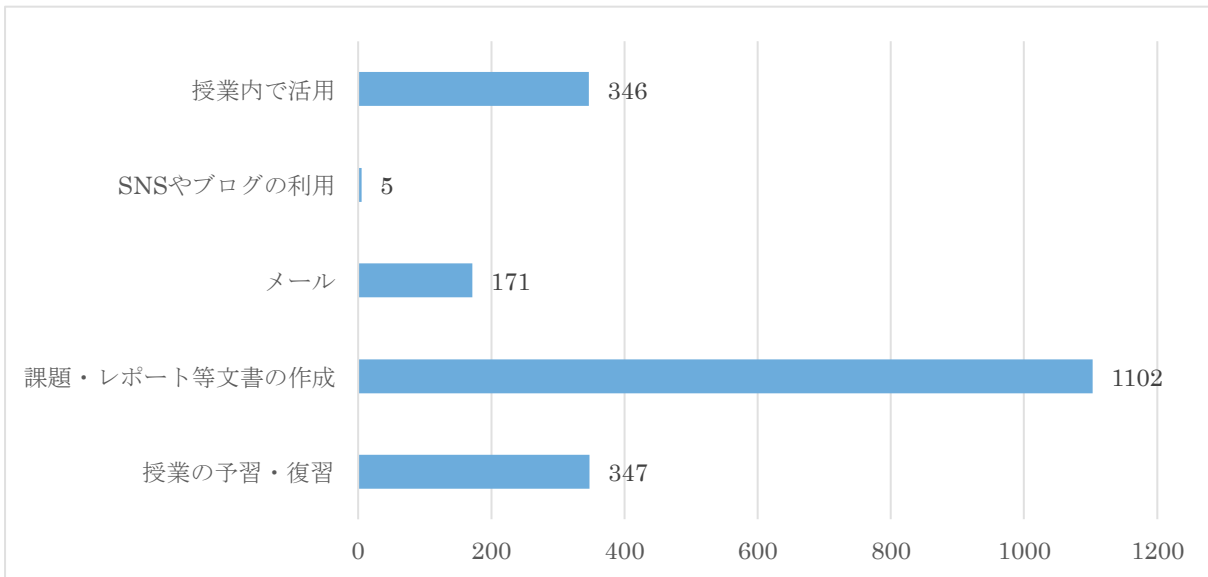
Q9. 各学部棟の演習室やメディアセンター等にある大学内のパソコンをどのくらいの頻度で使っていますか。

H28年度 ICT 利用状況アンケート結果



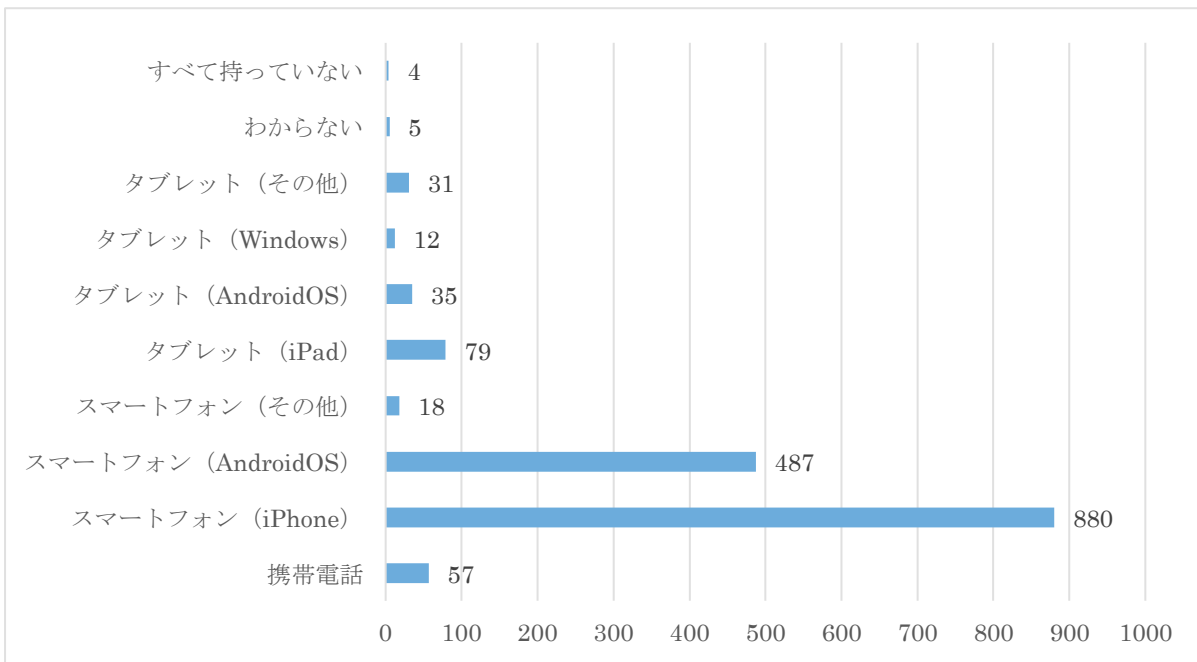
Q10. 大学内のパソコンを使ったことがある人にお聞きします。

大学内のパソコンをどのようなことに利用していますか。(※複数回答可)



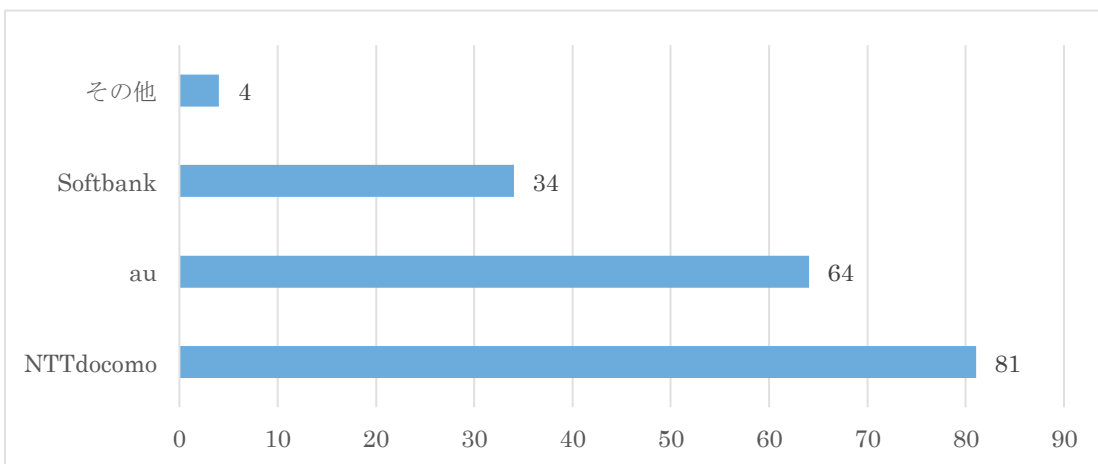
【その他の端末について】

Q11. あなたはパソコン以外の電子端末を持っていますか。(※複数回答可)



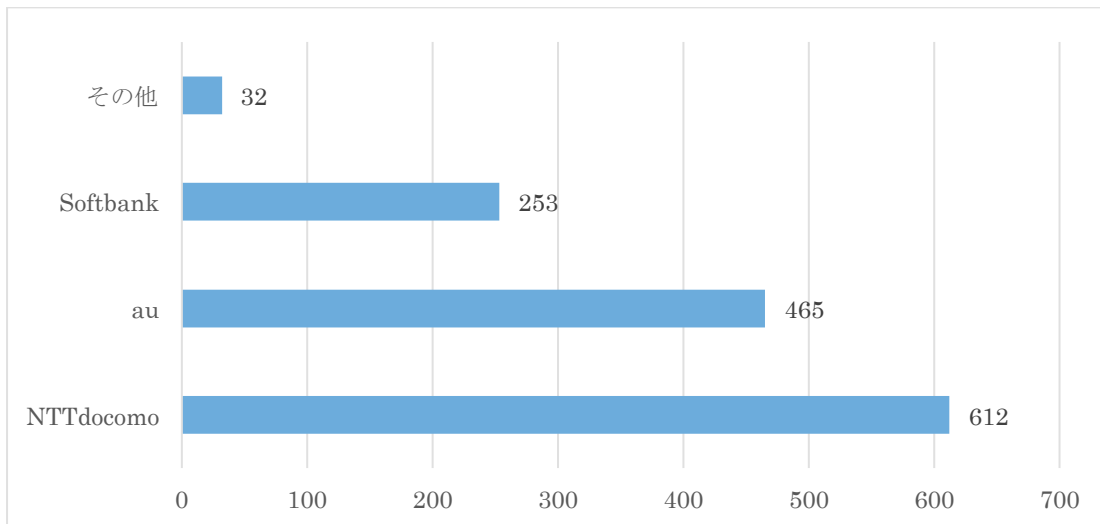
パソコン以外の電子端末をお持ちの方にお聞きします。利用しているキャリア会社をそれぞれ教えてください。

Q12. 携帯電話(※複数回答可)

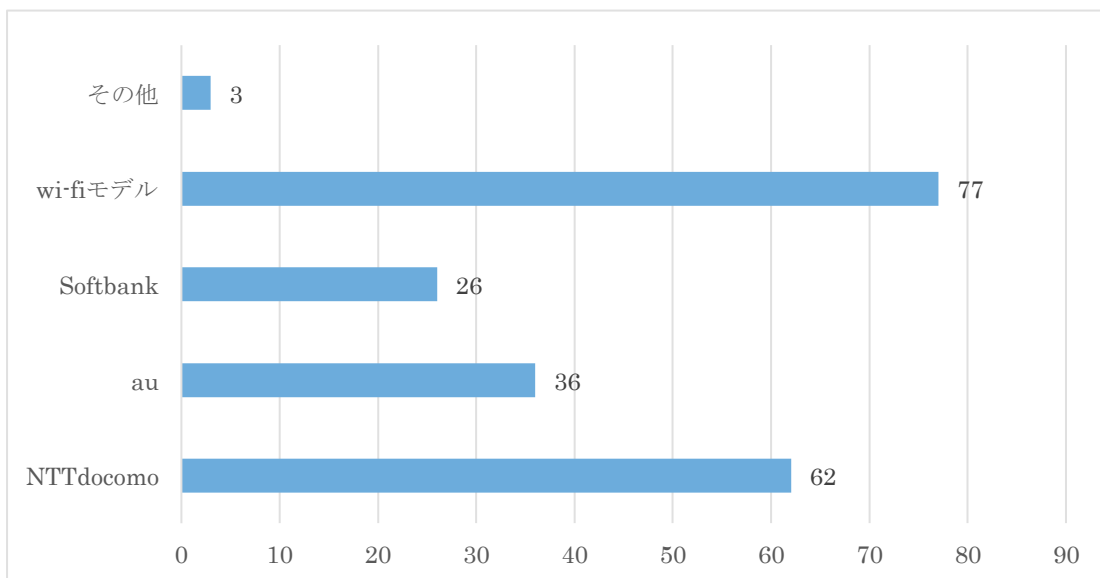


Q13. スマートフォン(※複数回答可)

H28年度 ICT 利用状況アンケート結果

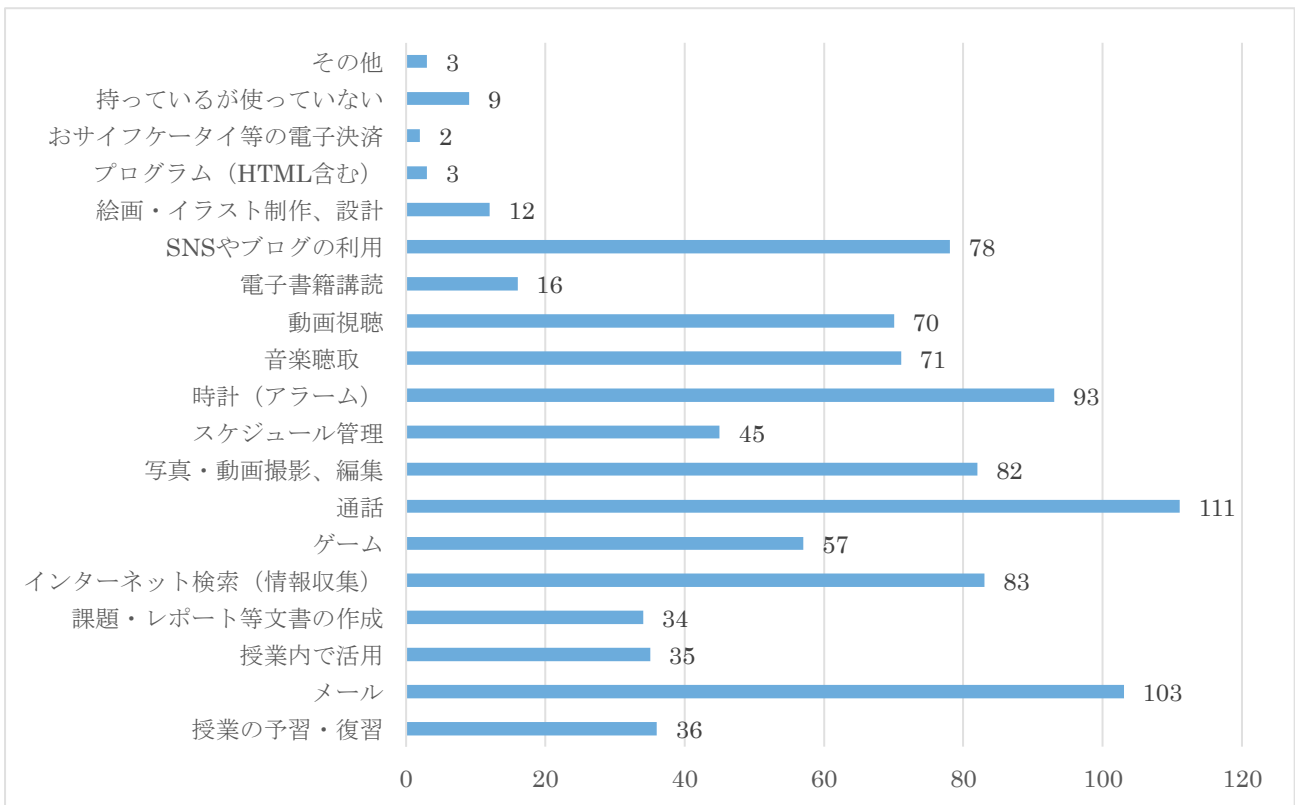


Q14. タブレット端末(※複数回答可)



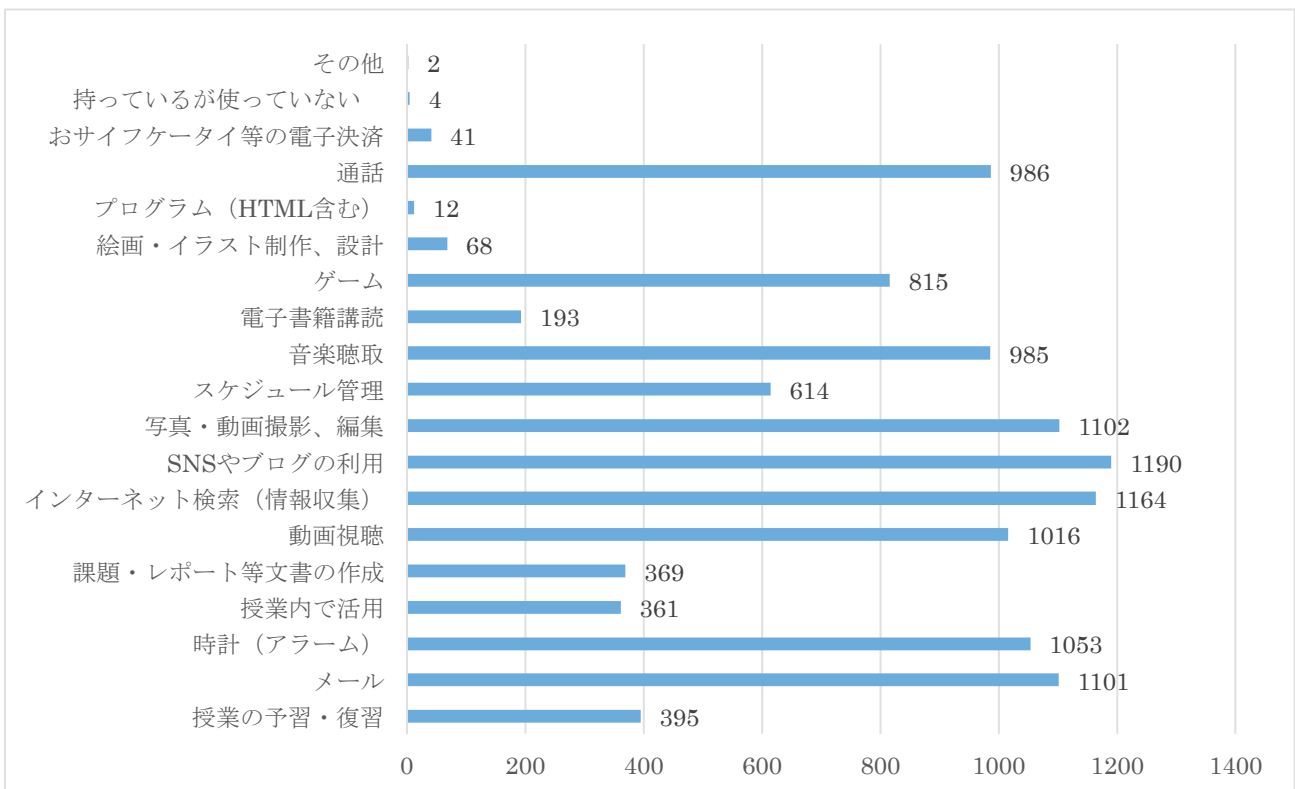
Q.15. 「携帯電話(スマートフォンは除く)を持っている」人にお聞きします。

お持ちの携帯電話をどのようなことに利用していますか。(※複数回答可)



Q16. 「スマートフォンを持っている」人にお聞きします。

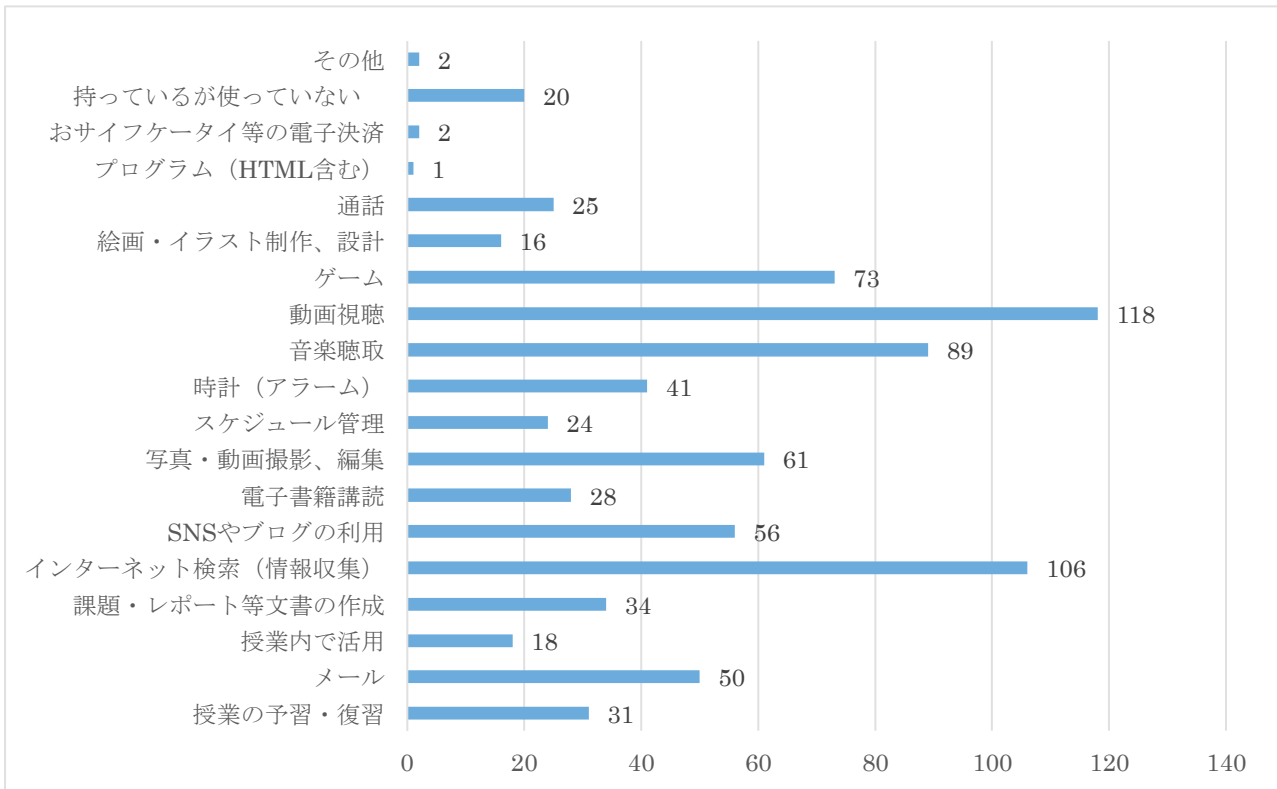
お持ちのスマートフォンをどのようなことに利用していますか。(※複数回答可)



Q17. 「タブレット端末を持っている」人にお聞きします。

お持ちのタブレット端末をどのようなことに利用していますか。(※複数回答可)

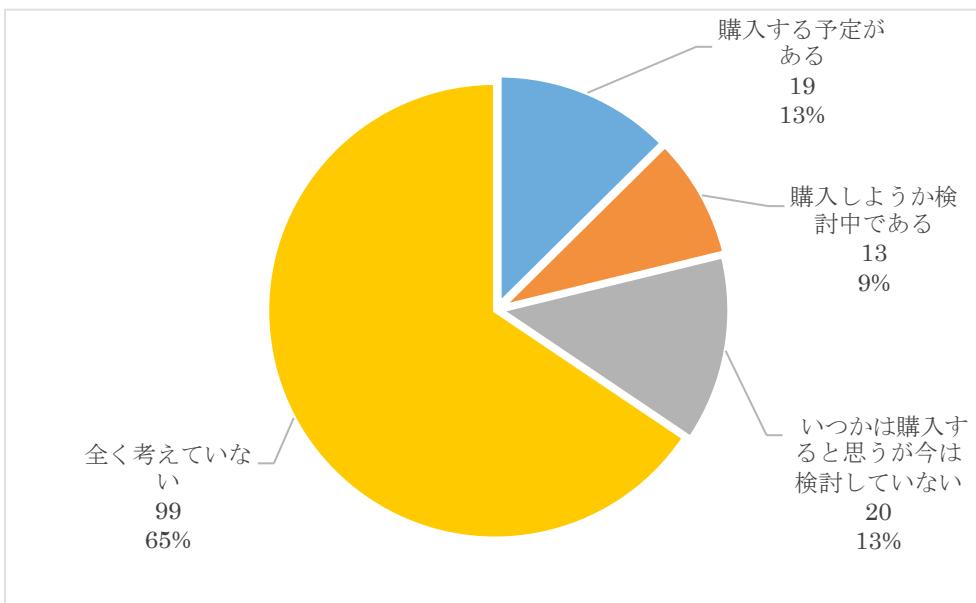
H28年度 ICT 利用状況アンケート結果



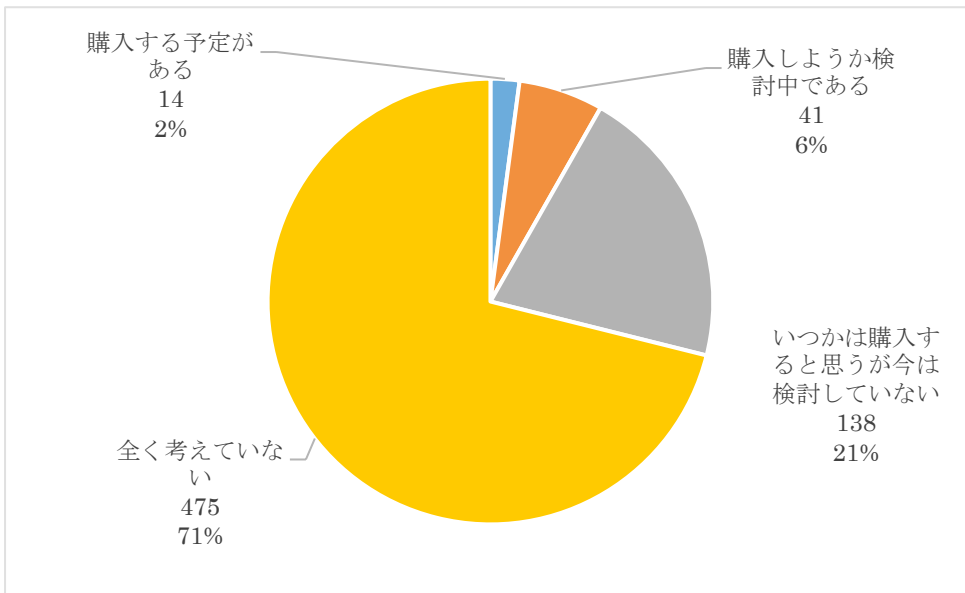
パソコン以外の電子端末をいずれか、あるいはすべてお持ちでない人にお聞きします。

今後購入する予定はありますか。

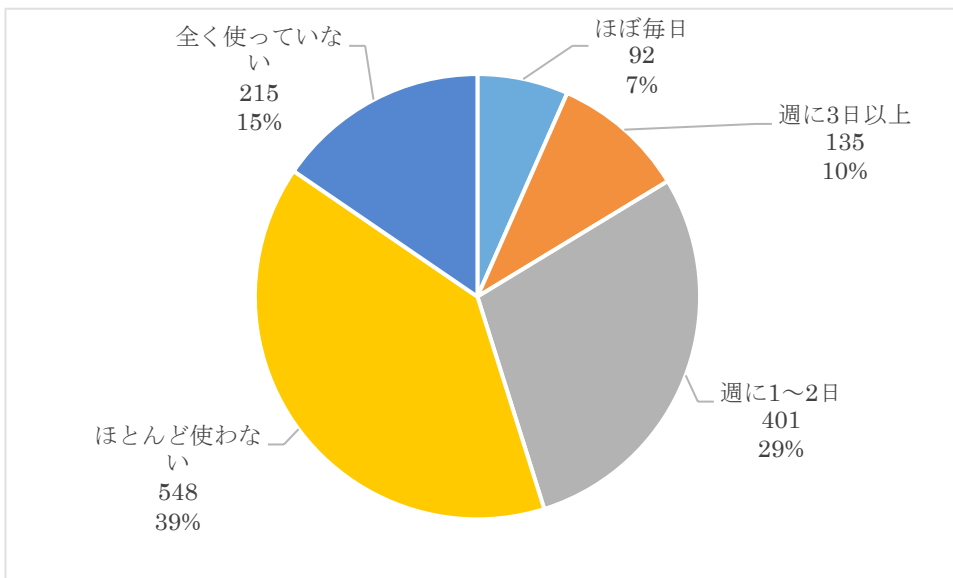
Q18. スマートフォン



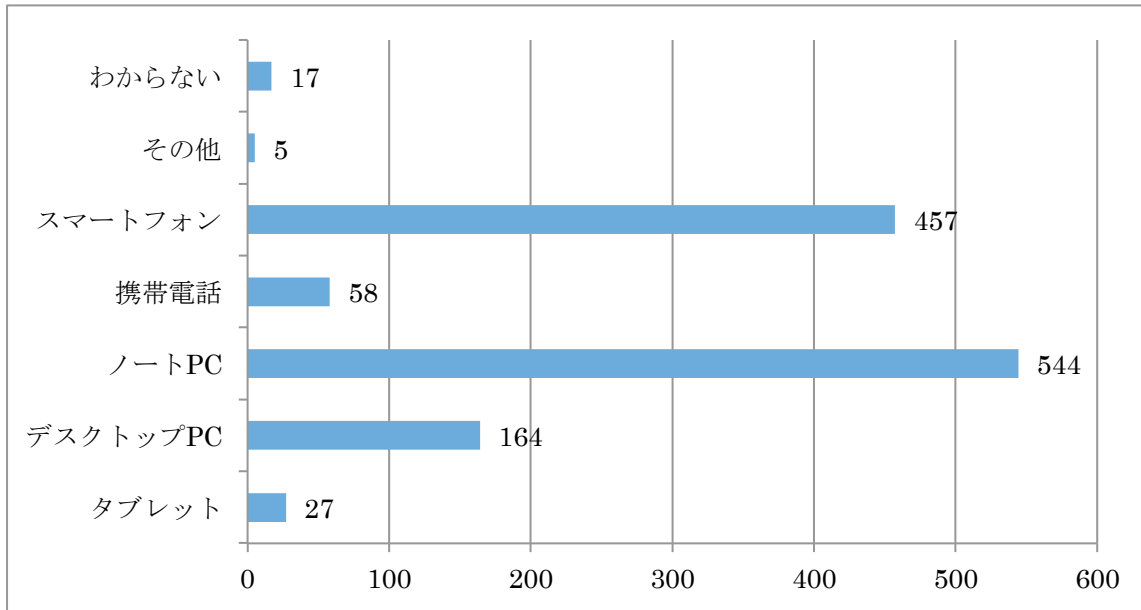
Q19. タブレット端末



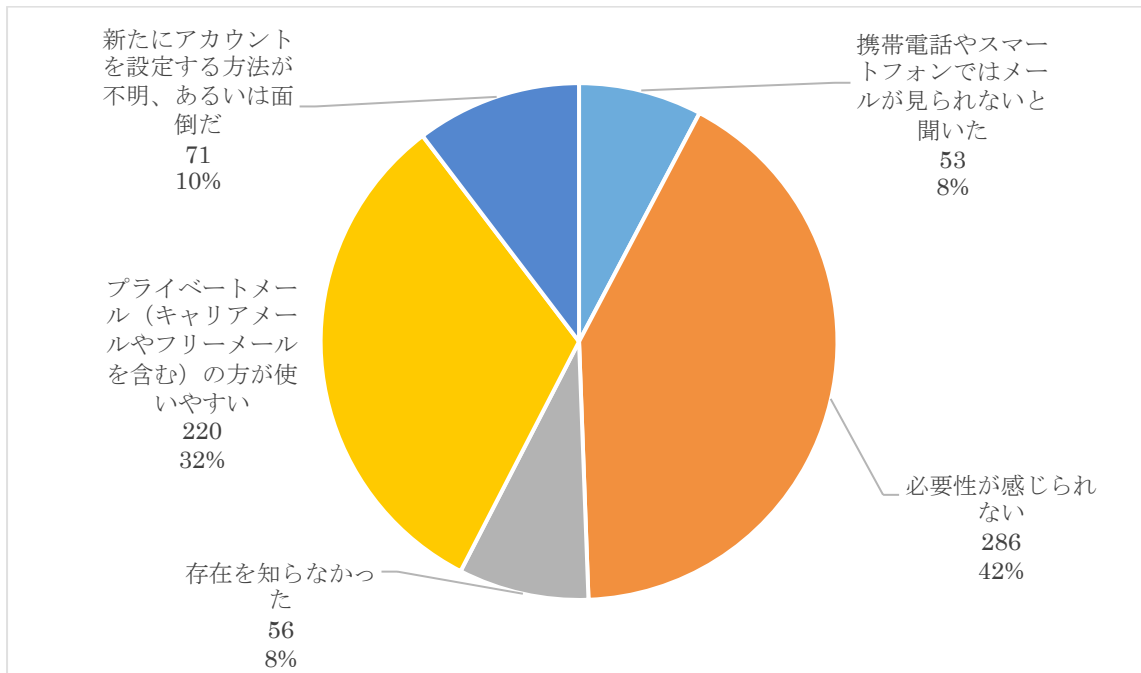
Q20. あなたは、大学配布のメール(@mails.cc.ehime-u.ac.jp)をどれくらいの頻度で利用していますか。



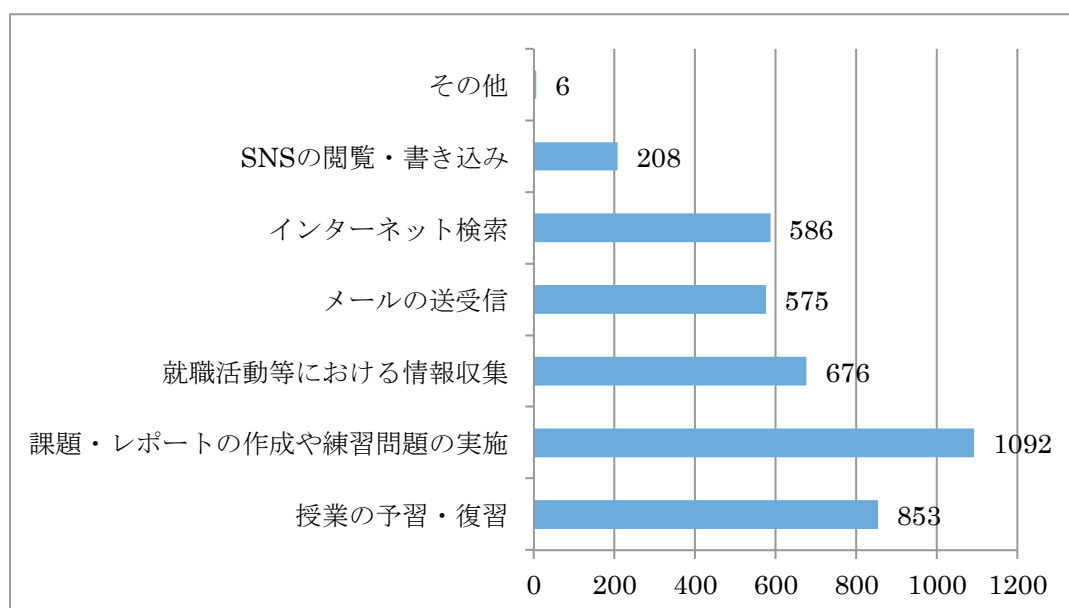
Q21. 使っている人にお聞きします。どの端末で利用していますか。(※複数回答可)



Q22. 使っていない人にお聞きします。使っていない理由は何ですか。(※複数選択可)



Q23. 大学生活での ICT を利用した活動について、今後利用したいと思うものを選択してください。(※複数回答可)



Q24. ICT を活用した授業について、具体的にどのような授業が実施されるとよいと思いますか。(例：iPad を利用した授業など)

- ・ 理学部は、他学部比べて使用頻度が圧倒的に少ない。理学部の授業に moodle の積極的活用を検討してほしい。
- ・ 理学部の実験などでその場にタブレット端末を持ち込んで動画や画像をとったり、その場でデータをまとめたりすることに活用する。
- ・ 化学や物理などの授業で実験が行えない際に、端末で動画を見られるようなことがあればいいと思う。
- ・ 人体の構造など細かいところがある学習では、教科書だけでなくパソコン等で画像などを見ながら勉強できたらいいと思う。
- ・ 語学の授業で、音声を知りたい。
- ・ 言葉のみでの説明ではなく、動画等を使った分かりやすい授業。
- ・ 講義の予習・復習のために、レジュメ等を配信する。
- ・ powerpoint を用いた授業はスライドのタイミングが教員と生徒の間で異なっているため、メモできない部分やメモに集中していて教員の話の聞けないことがある。ゆえに、powerpoint を利用する授業に関しては、powerpoint の内容を moodle2 上にアップする必要があると考える。
- ・ パソコン上で、教科書やノートを一括して行えたらよいと思う。だが、線を引きたいタイプなのでパソコン上の教科書に書き込める方法も教えてほしい。
- ・ スクリーンではなく、それぞれのパソコンがモニターになる。
- ・ 分かりやすく説明してほしい。今は説明の音量も小さく話すスピードも早く生徒を置き去りにしていると思う。
- ・ 声を届かせる気がない、スライドを見せる気がない教授があるので、この問題の解決に役立ててほしい。

H28 年度 ICT 利用状況アンケート結果

- ・ 障がい学生支援ボランティアに所属しているが、学生の声を拾えないことも多く、利用学生にたくさんの情報をつたえられない。もっと、電子機器の利用によりたくさんの声を届けられたらと思う。
- ・ 質問に対して多くの人のデータを収集して行う授業。
- ・ 講義全体で自分の意見をその講義のフォーラム等に送り、全体での意見交換をする。
- ・ グループワークでタブレット端末を用いて意見を集め、先生のパソコンにデータを送信してプロジェクターで生徒全員に意見を共有する。
- ・ やむを得ない欠席などの場合、学外で授業を受けられるとよいと思う 学内では必要だと感じない。
- ・ 体調が悪くて学校に行くことが困難な人でも家で行える授業（動画コンテンツの授業）。
- ・ 授業の中でビデオ通話などを使って他大学と協力して研究などを行う。
- ・ グローバル化ということで、海外連携大学間でのコミュニケーションで英語力向上を図る。
- ・ 学内 Wi-Fi の使い方を知らない人が多いので、その使い方。
- ・ ソフトウェアのウイルスなどの防止に関する授業。
- ・ W o r d 2016 や E x c e l 2016 を私物のパソコンに入れているのですが、 授業で扱っているものとは機能の違いがあり、戸惑う状況もありました。 なので、最新版についても口頭でもいいので補強知識として取り扱っていただけると、より理解が深まると思います。
- ・ p c をあまり使ったことがない人に対する丁寧で分かりやすい授業。
- ・ セキュリティに対する教育。
- ・ ネットリテラシーについての授業。
- ・ 困ったときの対処の仕方（例：パソコンが固まったとき）。
- ・ メールの記事のマナーなど、実践で。
- ・ ビジネス文書作成の方法。
- ・ 企画書や文書作成のやり方。
- ・ 社会人になっても通用するスキルを身につける授業に実施されるとよいと思う。
- ・ iPad などタブレットを利用した授業 後ろの席だと光に加減で見えないことがある。
- ・ 授業中にインターネット検索。
- ・ 電子機器は目が痛くなるので授業では使いたくない。
- ・ 動画を使った授業は眠くなる確率が上がるので、なるべくないほうが私は良いと思う。