

平成 27 年 10 月 13 日

e ラーニング推進部会資料

ICT 利用状況アンケート結果について

1. アンケート概要

1) アンケート目的

学生の e ラーニングコンテンツ視聴環境等を把握し、ICT 利用教育の推進および愛媛大学無線ネットワーク整備等の参考とする。

2) アンケート実施期間

平成 27 年 7 月 6 日 (月) ~ 7 月 24 日 (金)

3) アンケート対象

平成 27 年度前学期「情報リテラシー入門」履修学生 1,882 名

4) アンケート項目

PC こむすぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・ PC を持っているか ・ 持っている PC の種類は何か ・ PC をどのくらいの頻度で使用しているか ・ PC を「大学キャンパス内」に持ってきているか ・ 「大学キャンパス内」で PC を何に利用しているか ・ 「大学外」で PC を何に利用しているか ・ PC はインターネットに接続しているか ・ 接続の回線は何か
携帯 てれふ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 携帯電話を持っているか ・ 持っている携帯電話のキャリアは何か ・ パケット通信料の定額サービスに加入しているか ・ 携帯電話をどのくらいの頻度で使用しているか ・ 「大学キャンパス内」で携帯電話を何に利用しているか ・ 「大学外」で携帯電話を何に利用しているか
スマ ーと フォ ンに	<ul style="list-style-type: none"> ・ スマートフォンを持っているか ・ 持っているスマートフォンのキャリアは何か ・ パケット通信料の定額サービスに加入しているか ・ スマートフォンをどのくらいの頻度で使用しているか ・ 「大学キャンパス内」でスマートフォンを何に利用しているか ・ 「大学外」でスマートフォンを何に利用しているか ・ 今後、スマートフォンを購入する予定はあるか
タブ レ ット 端 末	<ul style="list-style-type: none"> ・ タブレット端末を持っているか ・ 持っているタブレット端末の種類は何か ・ タブレット端末をどのくらいの頻度で使用しているか ・ タブレット端末を「大学キャンパス内」に持ってきているか ・ 「大学キャンパス内」でタブレット端末を何に利用しているか ・ 「大学外」でタブレット端末を何に利用しているか ・ 今後、タブレット端末を購入する予定はあるか
無線 LAN	<ul style="list-style-type: none"> ・ 愛媛大学無線ネットワークが実施されていることを知っていたか ・ 愛媛大学無線ネットワークを利用したことがあるか ・ 主にどこで愛媛大学無線ネットワークを利用しているか ・ 愛媛大学無線ネットワークが利用できない場所で、今後利用したい場所はどこか

メールについて	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学生用ウェブメール（Office365）を使っているか ・ どのような端末で使用しているか ・ どのくらいの頻度で使用しているか ・ 使っていない理由は何か
主な意見	<ul style="list-style-type: none"> ・ ICTを活用した授業について、今後利用したいと思うものは何か ・ ICTを活用した授業について、具体的にどのような授業が実施されるとよいと思うか（例：iPadを利用した授業など） ・ 総合情報メディアセンターに関して、ご意見・ご要望などを自由に記述

2. アンケート結果内の比較

1) 学部別回答人数

	法文	教育	理	医
2012年度	502(87.6%)	230(96.6%)	190(84.1%)	160(88.4%)
2013年度	487(90.4%)	232(96.7%)	187(79.2%)	122(68.5%)
2014年度	412(76.4%)	144(62.1%)	146(62.9%)	126(73.7%)
2015年度	446(85.0%)	199(85.4%)	163(71.5%)	148(86.5%)
	工	農	SSC	合計
2012年度	437(80.9%)	149(76.4%)	11(100%)	1,679(86.4%)
2013年度	400(75.3%)	145(79.7%)	7(70%)	1,580(80.4%)
2014年度	391(75.0%)	139(76.4%)	10(84.6%)	1,368(68.6%)
2015年度	426(80.8%)	144(77.8%)	12(92.3%)	1,538(81.7%)

回答は合計 1,538 名（81.7%）から得られた。昨年度は 1,368 名（68.6%）が回答した。

2) ①携帯、スマートフォン、タブレットの所有数（重複含む）

	携帯	スマートフォン	タブレット
2012年度	789(47.0%)	1,022(60.9%)	51(3.0%)
2013年度	491(31.1%)▼	1,371(86.8%)	76(4.8%)
2014年度	314(23.0%)▼	1,279(93.5%)	103(7.5%)
2015年度	318(20.7%)▼	1,476(96.0%)	132(8.6%)

②携帯、スマートフォン、タブレットの所有状況（重複を含まない）

	携帯のみ	スマートフォンのみ	タブレットのみ	全て所有
2012年度	588(35.0%)	827(49.3%)	0	11(0.7%)
2013年度	172(10.9%)▼	1,025(64.9%)	1	20(1.3%)
2014年度	66(4.8%)▼	977(71.4%)	0▼	19(1.4%)
2015年度	41(2.7%)▼	1,108(71.8%)	3(0.2%)	24(1.6%)
	携帯・スマホ	携帯・タブレット	スマホ・タブレット	なし
2012年度	167(9.9%)	23(1.4%)	17(1.0%)	46(2.7%)
2013年度	285(18.0%)	14(0.9%)▼	41(2.6%)	22(1.4%)▼
2014年度	214(15.6%)▼	15(1.1%)	69(5.1%)	8(0.6%)▼
2015年度	246(16.0%)	7(0.5%)▼	98(6.4%)	11(0.7%)

昨年度と比べ、携帯の所有者が約 2.3 ポイント減少し、スマートフォンが約 2.5 ポイント、タブレットが 1.1 ポイント増加した。

3) 学内で課題・レポートに利用（所有者のうち）

	PC	携帯	スマホ	タブレット	全所有	
2012年	652(40.0%)	21(2.7%)	102(10.0%)	9(17.6%)	1(9.1%)	
2013年	1,034(67.9%)	43(8.8%)	232(16.9%)	19(25.0%)	1(5.3%)▼	
2014年	218(16.4%)▼	35(11.1%)	203(15.9%)▼	10(9.7%)▼	0▼	
2015年	299(20.1%)	18(5.7%)▼	296(20.1%)	27(20.5%)	0	
	PC・携帯	PC・スマホ	PC・タブレット	携帯・スマホ	携帯・タブレット	スマホ・タブレット
2012年	11(1.4%)	49(4.9%)	4(8.0%)	7(3.9%)	1(3.0%)	1(3.6%)
2013年	35(7.4%)	170(12.8%)	12(16.9%)	35(11.5%)	3(8.8%)	9(14.8%)
2014年	9(3.0%)▼	41(3.3%)▼	5(5.0%)▼	23(9.9%)▼	0▼	3(3.4%)▼
2015年	1(0.3%)▼	69(4.8%)	5(4.0%)▼	6(2.2%)▼	0	5(4.1%)
	PC・携帯・スマホ	PC携帯・タブレット	PC・スマホ・タブレット	携帯・スマホ・タブレット		
2012年	4(2.3%)	1(3.0%)	1(3.7%)	1(9.1%)		
2013年	32(10.9%)	2(6.3%)	5(8.8%)	2(10.0%)		
2014年	5(2.2%)▼	0▼	2(2.3%)▼	0▼		
2015年	2(0.8%)▼	0	4(3.5%)	1(4.2%)		

昨年度と比べ、学内でパソコンを用いて課題を行う学生が3.7ポイント増加した。
但し昨年同様、設問内に「所有のPCを」と限定したため、2013年以前の数値から大きく数字を下げたものと思われる。

4) 学内・学外でのPCを利用した課題等学習活動の比較（所有者のうち）

	学内		学外	
	課題レポート	授業の予習復習	課題レポート	授業の予習復習
2012年度	652(40.0%)	176(10.8%)	1,344(82.4%)	594(36.4%)
2013年度	1,034(67.9%)	262(17.2%)	1,286(84.4%)	519(34.1%)▼
2014年度	218(16.4%)▼	50(3.8%)▼	1,169(88.0%)	426(32.1%)▼
2015年度	299(20.1%)	75(5.1%)	1,348(90.8%)	491(33.1%)

学内・学外ともに、課題等学習活動を行っている学生が増加した。

5) 学内でメールやLINE,Skypeを利用している学生数（所有者のうち）

	PCメール	携帯メール	スマホメール	スマホ LINE,Skype
2012年度	102(6.3%)	698(88.5%)	946(92.5%)	603(59.0%)
2013年度	138(9.1%)	398(81.1%)▼	1,063(77.5%)▼	950(69.3%)
2014年度	30(2.3%)▼	210(66.9%)▼	864(67.6%)▼	823(64.3%)▼
2015年度	40(2.7%)	176(55.3%)▼	901(61.0%)▼	865(58.6%)▼

携帯でメールを利用する学生は、所有率の低下同様11.6ポイント減少した。

6) パソコン・スマホを毎日利用・ほとんど使わない学生数の比較（所有者のうち）

	パソコン		スマートフォン	
	ほぼ毎日利用	ほとんど使わない	ほぼ毎日利用	ほとんど使わない
2012年度	786(48.2%)	91(5.6%)	989(96.8%)	2(0.2%)
2013年度	628(41.2%)▼	120(7.9%)	1,323(96.5%)▼	2(0.1%)▼
2014年度	523(39.4%)▼	84(6.3%)▼	1,233(96.4%)▼	2(0.2%)
2015年度	507(34.1%)▼	129(8.7%)	1,408(95.4%)▼	1(0.1%)▼

スマートフォンは所有者のほとんどが毎日利用しており利用頻度は昨年度と大きな違いはない。

7) パソコンの所有数

	持っている	持っていない	合計
2012年度	1,632(97.2%)	47(2.8%)	1,679(100.0%)
2013年度	1,523(96.4%)▼	57(3.6%)	1,580(100.0%)
2014年度	1,329(97.1%)	39(2.9%)▼	1,368(100.0%)
2015年度	1,485(96.6%)▼	53(3.4%)	1,538(100.0%)

8) パソコン所有者の学内での利用状況（所有者のうち）

	授業の予習・復習	授業内で活用	課題・レポート等文書の作成
2014年度	50(3.8%)	58(4.4%)	218(16.4%)
2015年度	75(5.1%)	77(5.2%)	299(20.1%)
	インターネット検索	メール	ゲーム
2014年度	105(7.9%)	30(2.3%)	7(0.5%)
2015年度	138(9.3%)	40(2.7%)	17(1.1%)
	動画・音楽の視聴	持ってきているが使っていない	その他
2014年度	38(2.9%)	14(1.1%)	18(1.4%)
2015年度	35(2.4%)▼	11(0.7%)▼	27(1.8%)

3. アンケート結果の概要

- 1) スマートフォンを持っている学生は1,476名（96.0%）であった。
- 2) タブレット端末を所有している学生は132名（8.6%）であったが、今後購入したいと考えている学生は362名（23.5%）であった。
- 3) 愛媛大学無線ネットワークの利用場所については、愛媛大学キャンパス全域での利用を希望する学生もいた。
- 4) 大学生活でのICTを利用した活動を今後利用したいと思う学生は、「課題・レポートの作成」（1,024名、66.6%）、「授業の予習・復習」（907名、59.0%）、「就職活動等における情報収集」（772名、50.2%）であった。大学生活に積極的に取り組もうとする姿勢が見られた。

- ICT を活用した授業については、
 - ・ 「インターネットを利用しての授業」
 - ・ 「生徒の意見がリアルタイムで共有される授業」
 - ・ 「パソコンの基本操作や仕組み、ウイルス対処法を教える授業」
 - ・ 「スマートフォンの正しい使い方や危険性に関する授業」
 - ・ 「インターネットでの情報収集や資料検索のコツ」
 - ・ 「世界中の人々をつながることを実感する授業」
 - ・ 「ICT を利用した出席確認、課題提出、資料配布、ディベート、アンケート」
 - ・ 「社会で役に立つスキルを学べる授業」
 - ・ 「授業で言っていることがイメージしやすい授業（様々な角度で図形を見られるようにするなど）」
 - ・ 「IT スキルを磨く授業」
 - ・ 「LINE アプリを使って、ディベートする授業」
 - ・ 「様々な電子端末を使用する授業」
 - ・ 「全員に端末を配布し、教科書を使わない授業」
 - ・ 「グループに一つの iPad を用い意見交換できる授業」
 - ・ 「授業内容を動画で予習、復習できるようなシステムの導入」
 - ・ 「それぞれテーマを調べて画像を見せながら話し合いをするなど 動画を使った授業」
 - ・ 「ICT を利用する上でのマナーを教える授業」
 - ・ 「ICT はあまり必要ない」
 - ・ 「スマホやタブレット端末を持っていない人にも配慮した授業」
 等の意見・要望があげられた。

- 総合情報メディアセンターについては、
 - ・ 「メディアセンターの PC がもう少し遅い時間まで使えるとうれしい」
 - ・ 「土日の PC 使用時間を延ばしてほしい」
 - ・ 「PC 解放場所を増やしてほしい」
 - ・ 「自販機置いてほしい」
 - ・ 「iPhone や PC などについて質問できる場所がほしい」
 - ・ 「PC 課題を Mac にも対応させてほしい」
 - ・ 「エレベーターを広くして欲しい」
 - ・ 「制限付きで良いので印刷代を無料にして欲しい」
 - ・ 「ゴミ箱が欲しい」
 - ・ 「作ったデータをどこへでも保存できるようにしてほしい」
 - ・ 「授業で使われたパワーポイントなどはすべて閲覧できるようにしてほしい」
 - ・ 「三階のトイレに洋式便器を設置してほしい」
 - ・ 「ウイルス対策ソフトなどを配布してほしい」
 - ・ 「office365 をスマートフォンで利用したい」
 - ・ 「リラクゼーションコーナーに扇風機などを設置してほしい」
 - ・ 「リラクゼーションコーナーが少ない」
 - ・ 「二階のフリースペースのパソコンを増設してほしい」
 - ・ 「ほこりがひどいので掃除をしてほしいです」

- ・ 「一階のモニターに空室と表示されている部屋が空いていないことがある」
- ・ 「クーラーが寒すぎる」
- ・ 「場所によっては大学内 WiFi が繋がりにくい」
- ・ 「キーボードが臭かったり、汚かったりする」
- ・ 「ホッチキスが置いてあってうれしい」
- ・ 「自習に使っていい部屋がどこかはっきりわからないので、授業の時以外は入りづらいです」
- ・ 「学生用 web メールを携帯アプリから利用できるようにしてほしい」
- ・ 「学生用 web メールで送信済みメッセージをつけてほしい」
- ・ 「ノートパソコンの無線 LAN 設定を詳しく教えてほしい」
- ・ 「愛媛大学 Wi-Fi の使い方がわからない」
- ・ 「(PC を) 自由に使える時間帯がムードルなどのインターネット上で分かると思うと利用しやすいと思います」

等の意見・要望があげられた。